

BẢN TIN

Kinh tế-Luật

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT • ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH SỐ 12



NGÀY TRUYỀN THỐNG
UEL

Chào mừng,
NGÀY NHÀ GIÁO
Việt Nam

CHÂN DUNG NHÀ GIÁO
NGƯỜI THẦY
ĐÁNG KÍNH
CỦA TÔI

FESE - 10 NĂM ĐỊNH VỊ

ĐẠI TƯỚNG VÕ NGUYÊN GIÁP

Vĩ nhân của thời đại

Mục lục

LỜI NGỎ 03

- Ánh lửa hồng mùa đông

TIÊU ĐIỂM - SỰ KIỆN 04

- Ngày truyền thống UEL
- Đại tướng Võ Nguyên Giáp – Ví nhân của thời đại
- Những bàn tay dệt gấm thêu hoa cho đất nước
- Tấm lòng người thầy với lớp lớp đàn em

HƯỚNG ĐẾN ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU 11

- Những tiền đề của một đại học nghiên cứu
- Phát triển đội ngũ, tạo tiền đề xây dựng trường đại học định hướng nghiên cứu
- Chương trình đào tạo tạo chất lượng cao, điểm nhấn màu hồng mang tên UEL
- Phòng mô phỏng thị trường tài chính - Hướng phát triển của đại học hiện đại

THÔNG TIN KH-GD-KT-CT-XH 19

- Lựa chọn phương pháp tối ưu để bảo vệ ngư dân Việt nam
- FESE – 10 năm định vị
- “Asean Youth Eco Leaders” và những trải nghiệm tuyệt vời
- Những kỹ năng cần có khi du học Anh Quốc

QUAN HỆ DOANH NGHIỆP 30

- Uel – Golf Long Thành – Hợp tác phát triển dài lâu

GƯƠNG MẶT SINH VIÊN 32

- Những gương mặt xuất sắc trong kỳ tuyển sinh đại học năm 2013



Ảnh bìa:
“TÌNH THẦY TRÒ
THIÊNG LIÊNG”

*Gió mùa đông ùa qua từng ô cửa
Bụi phấn nhẹ bay vương mái tóc thầy
Cô bé tròn xoe đôi mắt thơ ngây
Trang sử lung linh ngổ miềm cổ tích.*

Khi mùa đông ùa về mang theo những cơn gió lạnh, những chiếc áo choàng khoe sắc nơi nơi, những bàn tay nắm chặt nhau hơn, tình yêu thương nồng ấm lên ngôi.

Nhìn khắp phố phường, đâu đâu cũng rực rỡ biểu ngữ, cờ hoa chào mừng những ngày lễ lớn: 20/10, 7/11, 20/11, 22/12 lòng ta bỗng rộn ràng khôn tả. Và nếu có dịp, mời bạn ghé thăm ngôi trường thân yêu của chúng tôi, bạn sẽ được hoà mình vào không khí tươi vui của Ngày hội truyền thống (6/11) – Kỷ niệm 13 năm ngày thành lập Khoa Kinh tế (Tiền thân của Trường Đại học Kinh tế - Luật), thuộc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh.

Hôm nay, dù đứng trên giảng đường, hay đảm đương những cương vị khác trong xã hội, ta vẫn không thể quên những năm tháng học trò với sự dịu dặt tận tụy của thầy cô. Niềm vui nối tiếp niềm vui khi chúng ta liên tiếp kỷ niệm Ngày Cách mạng tháng mười Nga (7/11), Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), Kỷ niệm 69 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12). Tiếp nối truyền thống hào hùng của dân tộc, toàn thể cán bộ, giảng viên Trường Đại học Kinh tế - Luật một lòng đoàn kết thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2013 – 2014, góp phần đào tạo cho đất nước nguồn nhân lực vừa hồng vừa chuyên, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội.

Với ý chí quật cường và truyền thống “tôn sư trọng đạo”, thế hệ cha ông đã viết nên trang sử vàng dân tộc. Hai chữ Việt Nam được viết hoa trên bản đồ thế giới với tất cả niềm yêu mến và khâm phục của bạn bè năm châu. Cảm ơn các anh hùng dân tộc đã không tiếc máu xương cho chúng ta được sống trong tự do, hạnh phúc. Cảm ơn thầy cô đã cho ta kiến thức và bài học làm người nhân nghĩa, yêu thương.

Trong hơi lạnh mùa đông, đoá hoa tri ân nở bừng như ánh lửa hồng, thắp sáng niềm tin, rạng ngời bao ánh mắt.

BAN BIÊN TẬP

ÁNH LỬA HỒNG MÙA ĐÔNG

Chỉ đạo nội dung:

PGS. TS Nguyễn Tiến Dũng

Ban biên tập:

PGS. TS Nguyễn Ngọc Điện

Lê Thái Huy
Phạm Thị Phương Lan

Tổ chức bản thảo:

Phạm Thị Phương Lan

Trình bày:

Lê Thái Huy
Nguyễn Lê Trung Hiếu

Ban Biên tập trân trọng cảm ơn các thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên đã đóng góp tin, bài và theo dõi Bản tin trong suốt thời gian qua.

Bản tin số 13 dự kiến sẽ phát hành vào giữa tháng 01/2014 với các nội dung chính: Kỷ niệm 84 năm Ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam, Mừng Xuân Giáp Ngọ, Sức trẻ trên ngôi trường Kinh tế - Luật, ... Với những ý nghĩa đó, Ban Biên tập rất mong tiếp tục nhận được sự cộng tác của quý thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên cũng như các cộng tác viên trong và ngoài trường.

Tin, bài cộng tác xin vui lòng gửi về hộp thư bantin@uel.edu.vn hoặc lanptp@uel.edu.vn trước ngày 20/12/2013. Hình thức gửi bài: file word, phông chữ Times New Roman, không quá 1000 từ. (Tác giả lưu ý gửi kèm hình ảnh minh họa.)

Tự hào truyền thống TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

• Phạm Thanh Hùng - VP. Đoàn-Hội

Hàng năm, cứ đến Tháng 11, không khí tại Trường Đại học Kinh tế - Luật lại trở nên hào hứng, sôi nổi. Tất cả cán bộ - giảng viên và sinh viên Trường đều háo hức, phấn khởi chào mừng Ngày truyền thống Trường.

NHÌN LẠI CHẶNG ĐƯỜNG 13 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

Trường ĐH Kinh tế - Luật thuộc ĐHQG-HCM, tiền thân là Khoa Kinh tế trực thuộc ĐHQG-HCM được thành lập ngày 06/11/2000. Ngày 24/3/2010, Thủ tướng Chính phủ ký ban hành Quyết định số 377/QĐ-TTg về việc thành lập Trường Đại học Kinh tế - Luật trên cơ sở nâng cấp Khoa Kinh tế trực thuộc Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. Đây là một sự kiện quan trọng, đánh dấu một giai đoạn mới trong quá trình xây dựng và phát triển nhà trường.

Nhìn lại quãng đường 13 năm xây dựng và phát triển, thầy và trò Trường Đại học Kinh tế - Luật có quyền tự hào về những gì đã xây dựng được. Từ 3 ngành học (Kinh tế học, Kinh tế đối ngoại và Kinh tế công cộng) với 12 cán bộ - giảng viên và 300 sinh viên đầu tiên, đến nay năm học thứ 13 của nhà trường đã có 314 cán bộ - giảng viên và gần 7000 sinh viên được học tập và sinh hoạt tại cơ sở mới của Trường. (trong đó, trường có cả các bạn du học sinh và sinh viên quốc tế đang theo học như du học sinh Lào, Campuchia và sinh viên Pháp).

Với những nỗ lực trong quá trình xây dựng phát triển, nhà trường đã nhận được nhiều phần thưởng cao quý và vinh dự của Đảng và Nhà nước trao tặng như: Huân chương Lao động hạng Ba, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND TP.HCM, ĐHQG-HCM. Bên cạnh đó, các hoạt động đoàn thể, hoạt động sinh viên của Trường

cũng đạt được nhiều thành tựu đáng kể: giải Nhất sinh viên khởi nghiệp Tp.HCM năm 2007, giải Nhì, giải Ba nghiên cứu khoa học cấp Thành hàng năm. Số lượng sinh viên 5 tốt (trước đây là sinh viên 3 tốt) tăng hàng năm tương xứng với quy mô phát triển của trường, đặc biệt năm học 2011 - 2012 trường có 157 sinh viên 5 tốt cấp trường, 27 sinh viên năm tốt cấp ĐHQG-HCM, 13 sinh viên 5 tốt cấp Thành và 01 sinh viên 5 tốt cấp Trung ương. Các đội tuyển sinh viên của trường luôn đạt được nhiều thành tích cao trong các cuộc thi học thuật quy mô toàn quốc và thành phố như: 2 lần Giải nhất, 2 lần giải Nhì Hội thi Olympic các môn khoa học Mác Lênin và tư tưởng HCM cấp Thành phố; Giải nhất cuộc thi Khởi nghiệp sáng tạo do Trung ương Đoàn và Công ty cổ phần cà phê Trung Nguyên tổ chức; Giải nhất cuộc thi Nhà hoạch định tái chính triển vọng; Giải nhất, giải nhì liên hoan văn nghệ toàn quốc, toàn thành; Giải ba thể thao bóng chuyền toàn thành... Đặc biệt, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên trường đã vinh dự nhận được Cờ thi đua của Thành Đoàn - Hội sinh viên Thành phố Hồ Chí Minh cho thành tích Đơn vị xuất sắc dẫn đầu trong công tác Đoàn - Hội trong cụm thi đua số 2 của Thành phố trong năm học 2012 - 2013.

SÔI NỔI NGÀY TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG - UEL'S DAY 2013

Hướng đến kỷ niệm 13 năm Ngày truyền thống Trường Đại học Kinh tế - Luật (6/11/2000 - 6/11/2013), ngày 3/11/2013, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên trường đã tổ chức chương trình Ngày truyền thống Trường - UEL's Day 2013. Đây là dịp để thầy trò trường cùng nhau ôn lại quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường, đồng thời thể hiện lòng tự hào về ngành học và tình cảm gắn kết giữa các thế hệ thầy, trò.



Ngày truyền thống đã diễn ra sôi nổi với nhiều hoạt động tiêu biểu: Chương trình Sinh viên Kinh tế - Luật hướng về truyền thống với các nội dung thi kiến thức tìm hiểu về Trường, Đại học Quốc gia TP. HCM, thi trắc nghiệm trực tuyến, nhạc kịch giới thiệu truyền thống của 8 Khoa thuộc Trường; UEL tài năng với nội dung thiết kế thời trang thể hiện những nét đặc trưng của Khoa, ngành học, những lý thuyết kinh tế, những nhà kinh tế nổi tiếng gắn với chuyên ngành học; UEL năng động với các trò chơi vận động vui tươi, bổ ích; Ngày hội sách, bán hàng giảm giá và các gian hàng ẩm thực, quà lưu niệm, handmade mang thương hiệu UEL; Chương trình Tự hào sinh viên Kinh tế - Luật với màn đồng diễn của hơn 1.000 sinh viên chào mừng Ngày truyền thống Trường.

Các hoạt động chào mừng kỷ niệm 13 năm thành lập Trường cũng được diễn ra sôi nổi như: Ngày hội Tân sinh viên 2013, Ngày hội sinh viên Kinh tế - Luật nội trú tại KTX Khu B ĐHQG-HCM, Ngày hội sinh viên 5 tốt, Tuyên dương Cán bộ - Giảng viên trẻ tiêu biểu năm 2013, Sân Giao dịch Chứng khoán ảo FESE 10...

Đặc biệt, trong Ngày truyền thống Trường 2013, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên trường đã phát động công trình thanh niên xây dựng Khu vườn tri thức với việc xây dựng khu vườn tự học sinh viên với tượng của các nhà kinh tế nổi tiếng. Công trình là hoạt động thiết thực được thực hiện hướng đến kỷ niệm 15 năm thành lập Trường (06/11/2000 - 06/11/2015).

CHUNG TAY PHÁT TRIỂN CÙNG UEL

13 năm qua, với 9 khoá sinh viên đã tốt nghiệp ra trường, nhiều bạn hiện nay đã trở thành những giảng viên, những cán bộ nghiên cứu, nhiều bạn đang là

những cán bộ chủ chốt trong các cơ quan ban ngành của Đảng và Nhà nước, nhiều bạn là những nhà kinh doanh thành đạt những giám đốc, trưởng phòng và có đóng góp tích cực vào sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, khẳng định sự đúng đắn và cần thiết của mục tiêu đào tạo của nhà trường đã đề ra đó là "Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ chất lượng cao, đào tạo và cung cấp cho xã hội các chuyên gia kinh tế, tài chính - ngân hàng, luật, kinh doanh và quản lý có tầm chiến lược và khả năng thích ứng cao, phục vụ thiết thực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế".

Tự hào về truyền thống và thành tựu của Trường trong 13 năm qua, là một thành viên trong gia đình Trường Đại học Kinh tế - Luật, bằng sức trẻ và nhiệt huyết, thế hệ cán bộ - giảng viên và sinh viên Trường hôm nay phải luôn nhận thức được trách nhiệm và ý nghĩa công việc của mình, luôn ý thức được trách nhiệm của mình đối với nhà trường và xã hội. Không ngừng ra sức học tập, sáng tạo, tham gia nghiên cứu khoa học, tích cực rèn luyện, nâng cao kỹ năng, kiến thức, hội nhập. Cùng viết tiếp truyền thống vẻ vang của các thế hệ đi trước, xây dựng hình ảnh và thương hiệu riêng của Trường Đại học Kinh tế - Luật, "phấn đấu đến năm 2020 Trường phát triển theo định hướng đại học nghiên cứu, trở thành cơ sở đào tạo đạt chuẩn quốc tế, được xếp hạng trong số các trường đại học có uy tín khu vực ASEAN, người học có đủ năng lực làm việc trong môi trường toàn cầu. Trung tâm nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách có uy tín hàng đầu Việt Nam trong lĩnh vực kinh tế, luật và quản lý".



ĐẠI TƯỚNG VÕ NGUYỄN GIÁP vĩ nhân của thời đại

• Văn Nhật - K10401

Cách đây 112 năm (ngày 25/8/1911), tại Quảng Bình – một tỉnh nghèo thuộc dải đất miền Trung yêu thương đã sinh ra một người con hào kiệt, xuất chúng - Võ Nguyên Giáp, người anh cả của Quân đội nhân dân Việt Nam. Cũng chính cái mùa Người được sinh ra, miền quê Quảng Bình chìm trong nước lũ mênh mông. Và nay, sau hơn một thế kỷ, cũng chính mùa mưa lũ đó, Người đã ra đi. Trời không ngừng trút nước như khóc thương người một đời vì đất nước, vì nhân dân.

Là một nhân chứng sống, là người đã trực tiếp chỉ huy 2 cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ cứu nước, Người là một tượng đài bất diệt, là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Công lao to lớn của Người không gì so sánh được. Không chỉ những người con đất Việt kính yêu, thần tượng, Người còn được cả thế giới ngợi ca: “Vị tướng huyền thoại”, “Người đánh bại nước Pháp và nước Mỹ” đó là những cụm từ xuất hiện dày đặc trên báo chí quốc tế. Hãng AFP đã ca ngợi Đại tướng Võ Nguyên Giáp là “Một trong những nhà chiến lược quân sự vĩ đại nhất lịch sử” và là kiến trúc sư của chiến thắng chống Pháp và chống Mỹ. Hãng tin Pháp trích phát biểu trước đây của nhà báo Mỹ Stanley Karnow nhận xét: “Sự lỗi lạc của tướng Giáp trong vai một nhà chiến lược đặt ông vào ngôi đền của những lãnh đạo quân sự vĩ đại”, cùng với công tước Wellington, Ulysses S. Grant và tướng Douglas MacArthur. Tương tự, hãng Reuters nói Đại tướng Võ Nguyên Giáp là “một trong những nhân vật nổi tiếng nhất thế kỷ 20 của Việt Nam, xếp ngang với những người khổng lồ quân sự

như Montgomery, Rommel và Macarthur.

“Ông ấy sánh ngang với các nhà chỉ huy quân sự vĩ đại thế kỷ 20. Ông ngang tầm với Alexander đại đế. Ông ấy vượt trội hơn Napoleon, vượt trội hơn tất cả các tướng của chúng ta (Ý nói tướng Mỹ). Ông ấy là một con người vĩ đại của mọi thời đại”, NPR dẫn lại nhận định của ông Cecil Currey là một giáo sư lịch sử quân sự Mỹ và là tác giả cuốn Victory at any cost (Tạm dịch: Chiến thắng bằng mọi giá), viết về cuộc đời của Đại tướng Võ Nguyên Giáp trong buổi phát thanh hôm 5.10.2013

Là thế hệ đi sau, chúng con biết đến Người và cuộc kháng chiến chống Mỹ, chống Pháp giải phóng đất nước thông qua những bài học lịch sử. Chưa có cơ hội tiếp xúc với Người, nhưng thông qua tranh ảnh và những thước phim về Người, chúng con cảm nhận được hơi ấm và sự yêu thương từ người cha già vĩ đại này. Những gì mà “bậc thầy quân sự Việt Nam” đã làm cho dân tộc Việt Nam không gì có thể đong đếm được. Chỉ biết rằng: nhờ Người mà chúng con có được bầu trời tự do và đất nước thanh bình như ngày hôm nay. Chúng con có cơ hội được học tập, được cấp sách đến trường, được vui chơi và làm những điều có ích.

Người ra đi là sự mất mát to lớn của dân tộc Việt Nam và cả nhân loại. Vào những ngày này, những người con đất Việt trên mọi miền tổ quốc đang hướng về một phương trong niềm tiếc thương vô hạn. Cả thế giới kính cẩn nghiêng mình trước anh linh của Người – Đại tướng Võ Nguyên Giáp - Vĩ nhân của thời đại.

NHỮNG BÀN TAY DỆT GĂM THÊU HOA CHO ĐẤT NƯỚC

• Nhật Hạ



Dù đi bất cứ đâu trong tiết trời se lạnh của mùa đông, ta đều mong được sớm trở về nhà, quây quần quanh bếp lửa hồng, nơi đó có bàn tay mẹ đang giữ cho bếp lửa nồng ấm, có chị đang chuẩn bị những bữa cơm nóng hổi; Và trong guồng quay của công việc, luôn có người vợ dịu hiền cùng ta chia sẻ, động viên, ... Chỉ nghĩ đến bấy nhiêu thôi, lòng ta trở nên ấm áp lạ thường.

Hình ảnh người phụ nữ Việt Nam với những phẩm chất cao đẹp đã đi vào thơ ca, sử sách như những tuyệt tác của mọi thời đại. Từ thửa hồng hoang, mẹ Âu Cơ đã dắt những người con của mình đi mở cõi; Những năm 40 của thế kỷ thứ nhất, Hai Bà Trưng đã thay chồng đánh tan bọn đô hộ phương Bắc do thái thú Tô Định cầm đầu, mở ra một kỷ nguyên mới cho độc lập nước nhà, viết nên trang sử vàng oanh liệt. Tiếp nối truyền thống đó, trong suốt chiều dài lịch sử đã có biết bao liệt nữ được suy tôn là anh hùng dân tộc.

Ngay từ những năm đầu kháng chiến chống thực dân Pháp, phụ nữ đã trở thành một lực lượng quan trọng, không thể thiếu trong phong trào cách mạng. Nền ngay từ khi mới thành lập, Đảng Cộng sản Đông Dương đã ghi trong Cương lĩnh: “Nam nữ bình quyền”, và đề ra nhiệm vụ: Phải giải phóng phụ nữ gắn liền với giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp. Đảng cũng đặt ra: Phụ nữ phải tham gia các đoàn thể cách mạng như Công hội, Nông hội, và phải thành lập tổ chức riêng cho phụ nữ nhằm động viên, lôi cuốn họ tham gia cách mạng. Chính vì vậy, ngày 20/10/1930, Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam được thành lập.

Từ đó, trong hai cuộc chiến thánh thần chống Pháp và chống Mỹ của dân tộc, đã xuất hiện rất nhiều những tấm gương anh hùng như: Võ Thị Sáu, Lê Thị Hồng Gấm, Mạc Thị Bưởi, Lê Thị Lý, Mẹ Suốt, ... Lịch sử còn mãi lưu danh những “Đội quân tóc dài”, những người mẹ đào hầm dưới mưa bom bão đạn để che chắn, nuôi giấu cán bộ, chiến sĩ; những chị thanh niên xung phong “Sống bám cầu đường, chết kiên cường dũng cảm”; những chiến sỹ quân y thầm lặng trên chiến trường như bác sĩ Đặng Thùy Trâm; những người mẹ, người vợ ở hậu phương đảm đương việc nước, việc nhà để cho tiền tuyến “Gạo không thiếu một cân, quân không thiếu một người”. Đánh giá cao những cống hiến đó, năm 1965, Bác Hồ đã tặng cho phụ nữ bức trướng thêu 8 chữ vàng: “Anh hùng - Bất khuất - Trung hậu - Đảm đang”. Những cống hiến, hi sinh của các mẹ, các chị đã không chỉ ghi danh vào sử sách, mà còn là bức thành đồng vững chãi, là tấm gương đẹp đẽ vô cùng trong trái tim con cháu mãi mãi mai sau.

Ngày nay, đất nước đang chuyển mình đi lên xây

dựng xã hội chủ nghĩa, mục tiêu đến năm 2020 đưa nước ta cơ bản trở thành nền kinh tế công nghiệp. Trước tình hình đó, cùng với toàn dân, lực lượng phụ nữ lại lao vào trận tuyến mới, chinh phục tri thức, khoa học, công nghệ, Và đã có không ít những tấm gương điển hình đã được vinh danh: Từ 1988 đến nay, chúng ta đã có 13 nhà nữ khoa học xuất sắc nhận Giải thưởng Kovalevskaya; Từ năm 2002 đến nay, Trung ương Hội phụ nữ Việt Nam cũng đã trao Giải thưởng Phụ nữ Việt Nam xuất sắc cho 41 tập thể và 84 cá nhân phụ nữ tiêu biểu, có thành tích đặc biệt xuất sắc trên các lĩnh vực đời sống xã hội như giáo dục, y tế, khoa học, quản lý, kinh tế, nghệ thuật, thể thao, sản xuất nông nghiệp, nhân đạo, từ thiện, an ninh, hải quan, ...

Không chỉ có chị em trong nước, những người phụ nữ gốc Việt ở nước ngoài cũng đã không ngừng nỗ lực để khẳng định tài năng, vị thế của phụ nữ Việt Nam trên đấu trường quốc tế: Năm 2012, Nữ nhà văn sáng giá Lại Thanh Hà đã nhận giải thưởng National Book Awards (Đây là giải thưởng lâu đời và uy tín của Hoa Kỳ); GS.TS Nguyễn Thục Quyên – nhà khoa học nổi tiếng vẹn toàn cả về trí tuệ lẫn sắc đẹp. Hiện bà đang giảng dạy tại trường Đại học Nam California, và là Giám đốc Bệnh viện thần kinh mắt của trường đại học này. Năm 2013, bà được tạp chí Bussiness Insider bầu chọn vào danh sách 50 nhà khoa học có ngoại hình quyến rũ nhất (bà đứng thứ 11); Christine Hà – Vua đầu bếp lừng danh. Mặc dù bị mù từ năm 2007 khi mới 19 tuổi, nhưng cô đã giành ngôi vị quán quân chương trình Vua đầu bếp của Mỹ, đồng thời là biên tập viên tiểu thuyết cho Gulf Coast – Một tạp chí văn học nghệ thuật Mỹ; Michelle Phan nổi tiếng thế giới về dạy trang điểm và làm mỹ phẩm handmade. Năm 2010, cô đã nhận được giải thưởng “Ngôi sao mới” của Womens Wear Daily.

Trong xu thế hội nhập và phát triển của đất nước, phụ nữ Trường Đại học Kinh tế - Luật thuộc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh luôn đoàn kết gắn bó, cống hiến cho sự phát triển của nhà trường nói riêng và cho sự nghiệp trồng người nói chung. Đến nay, nhà trường có 156 cán bộ giảng viên nữ (chiếm 50,3%, tổng số cán bộ viên chức của trường). Trong đó cán bộ quản lý là 14 người. Về trình độ chuyên môn của đội ngũ nữ viên chức có: 1 giáo sư, 10 tiến sĩ, 87 thạc sĩ, 59 cử nhân. Bên cạnh việc làm tốt công tác chuyên môn, nghiên cứu khoa học, chu toàn việc gia đình, các nữ viên chức Trường Đại học Kinh tế - Luật cũng rất hăng hái trong các phong trào thi đua do Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, Ban nữ công Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh phát động. Cụ thể: Năm 2010 chúng ta giành Giải nhất

Hội diễn văn nghệ ĐHQG; Năm 2011, giành Giải nhất cuộc thi Thời trang và ứng xử do Ban nữ công Công đoàn ĐHQG HCM tổ chức; Huy chương đồng toàn đoàn, Huy chương vàng đơn ca, huy chương bạc múa, huy chương đồng tốp ca tại liên hoan Tiếng hát giáo viên toàn quốc lần thứ III năm 2011; Năm 2012, giành Giải nhất bóng đá nữ ĐHQG. Cũng trong năm này, trường ta đã có 48 chị đạt 2 giải cấp ĐHQG, 97 chị đạt 2 giải cấp trường.

Trong bất cứ hoàn cảnh nào, phụ nữ trường Đại học Kinh tế - Luật nói riêng, phụ nữ Việt nam nói chung luôn khắc phục hoàn cảnh, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ của mình. Cái đẹp của họ trước hết là cái đẹp tâm hồn, rồi từ đó tỏa sáng lung linh tới muôn mặt của đời sống xã hội. Đó là cái đẹp trong lao động, học tập, trong tình yêu đôi lứa, trong chiến đấu bảo vệ đất nước, bảo vệ lẽ phải, .. Họ luôn là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam, là chỗ dựa tinh thần, là nơi cội nguồn yêu thương cho mái ấm gia đình.

Nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, chúng ta hãy cùng gửi tới phụ nữ cả nước – những người mẹ, người chị, người vợ, người em lời chúc tốt đẹp nhất. Và tin tưởng rằng các chị mãi là những người dệt gấm thêu hoa cho dân tộc Việt Nam muôn vàn yêu quý!



Giáo sư Nguyễn Thục Quyên - một trong 50 nhà khoa học có ngoại hình quyến rũ nhất do Bussiness Insider bầu chọn.

TÂM LÒNG NGƯỜI THẦY VỚI LỚP LỚP ĐÀN EM

• Mộc Miên

*“Muốn sang thì bắc cầu kiều
Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy.”*

Là người Việt Nam, chắc hẳn ai cũng thuộc lòng câu ca dao ấy. Nó ngấm vào hồn ta theo lời ru ngọt ngào, chan chứa yêu thương của mẹ, của bà. Cứ thế ta lớn lên và truyền thống “Tôn sư trọng đạo” đã mặc nhiên là máu thịt, hiện hữu qua từng hành động, từng dòng suy nghĩ của ta.

Từ xa xưa, người thầy luôn được yêu quý, nghề giáo luôn được trân trọng, nâng niu. Người thầy không chỉ là người truyền thụ tri thức mà luôn được xem là chuẩn mực về đạo đức, lối sống, là tấm gương cho thế hệ trẻ noi theo. Đã có bao câu ca dao, tục ngữ, lời hay ý đẹp dành tặng cho những người thầy như: “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy”, “Không thầy đố mày làm nên”, hay “Cô giáo như mẹ hiền”,...

Không phải ngẫu nhiên mà nghề giáo được tôn vinh là “nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý”, và người thầy được gọi là “Kỹ sư tâm hồn”. Ngày nay, trong vòng xoáy của cơ chế thị trường, giá trị vật chất lên ngôi, và các mối quan hệ xã hội cũng bị chi phối, ảnh hưởng không nhỏ. Nhưng vẫn có biết bao người thầy miệt mài bên trang giáo án, trăn trở đêm ngày vì lớp lớp đàn em.

Xã hội đã có những tiến bộ vượt bậc về khoa học công nghệ, về tư duy, lối sống, đòi hỏi nhà trường phải nâng cao chất lượng đào tạo, đổi mới quản lý giáo dục, tất cả với mục tiêu đào tạo các em trở thành lực lượng lao động đủ đức, trí, lực làm chủ vận mệnh nước nhà. Trách nhiệm đó trước tiên thuộc về những người thầy – một trách nhiệm nặng nề nhưng cũng vô cùng cao đẹp.

Sinh thời, Bác Hồ đã từng nói: “Người thầy giáo tốt – thầy giáo xứng đáng là thầy giáo – là người vẻ vang nhất. Dù là tên tuổi không đăng lên báo,

không được thưởng huân chương, song những người thầy giáo tốt là những anh hùng vô danh. Đây là một điều rất vẻ vang.”

Hơn ai hết, với vai trò là người thầy, chúng tôi ý thức được trách nhiệm bản thân phải bồi dưỡng tri thức, làm chủ công nghệ, khắc phục khó khăn bằng sức lực, trí tuệ và lòng yêu nghề. Điều đó đòi hỏi mỗi nhà giáo phải có bản lĩnh vững vàng, vừa đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về tri thức, kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm sao cho phù hợp với sự phát triển của thời đại.

Mỗi năm, khi sắp đến ngày 20/11, trong lòng chúng tôi lại nôn nao những cảm xúc khó tả. Ngày hiến chương các nhà giáo không chỉ thiêng liêng với những người làm thầy như chúng tôi, mà nó đã trở thành ngày hội tri ân của các em học sinh, sinh viên, của gia đình và xã hội dành cho nghề giáo, nhà giáo. Đón nhận những bó hoa, những ánh mắt trong sáng thơ ngây, nụ cười hồn nhiên rạng rỡ của các em, chúng tôi như được tiếp thêm nguồn năng lượng mới mẻ, lớn lao. Bao nhiêu mệt nhọc, lo toan, bộn bề của công việc, của cuộc sống bỗng tan biến. Lòng chúng tôi ấm áp lạ thường. Cảm giác hạnh phúc, yêu đời, yêu nghề, khát khao được cống hiến cho sự nghiệp trồng người càng cháy bỏng.

Những thành tựu mà Trường Đại học Kinh tế - Luật đạt được cho đến hôm nay, đã ghi đậm dấu ấn, công lao của bao thế hệ nhà giáo. Trường chúng ta đang phát triển mạnh mẽ, Từ một khoa trực thuộc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh với 12 thầy cô giáo ban đầu, đến hôm nay, chúng ta đã có một đội ngũ vững vàng với gần 314 cán bộ giảng viên và gần 7000 sinh viên. Vị thế của Trường đang ngày càng được khẳng định trên diễn đàn giáo dục đại học trong nước cũng như khu vực.

Năm tháng đi qua, hằn lên khoé mắt người thầy những vết chân chim, điểm thêm lên mái đầu người thầy những sợi tóc bạc như sương, như khói, như tấm lòng thầy trải rộng với lớp lớp đàn em, với cuộc sống mẫn thương.

Ngày 20/11 nữa đã đến, xin trân trọng gửi tới các thầy cô giáo những lời chúc tốt đẹp, lời tri ân sâu sắc nhất!



**Hướng đến một
ĐẠI HỌC
NGHIÊN CỨU**

Những tiền đề của MỘT ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU

• Hồng Nguyên – Kim Giang
Khoa Kinh tế

“Đại học là một thể chế quan trọng nhất, và tài sản thiêng liêng nhất mà nhân loại có được.”

Johann Gottlieb Fichte (1762 – 1814, nhà triết học người Đức)

DẪN NHẬP

Trong sứ mạng và tầm nhìn của Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh nói chung và trường Đại học Kinh tế - Luật nói riêng đều nhấn mạnh đến nghiên cứu khoa học và vai trò của nó trong việc phát triển một trường đại học đẳng cấp khu vực và quốc tế. Đại học đẳng cấp quốc tế phải là một đại học nghiên cứu. Và ngày nay các nước, nhất là các nước đang phát triển cũng đang tập trung vào xây dựng các trường đại học định hướng nghiên cứu để làm cú cánh cho sự phát triển kinh tế - xã hội của các quốc gia. Vậy đại học nghiên cứu (Research University) là gì, vai trò của nó ra sao và quan trọng hơn là những tiền đề nào phải có để xây dựng và phát triển một trường đại học nghiên cứu? Bài viết mong muốn trả lời các câu hỏi đã nêu.

LỊCH SỬ RA ĐỜI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU

Đại học Bologna, được thành lập năm 1088, là đại học ra đời sớm nhất trên thế giới. Mục đích của việc tạo ra trường đại học lúc đó là hình thành một “Cộng đồng thầy và học trò” nhằm mục tiêu nghiên cứu khoa học và bảo vệ lợi

ích của nhau. Ý tưởng tạo ra một môi trường học thuật này là kết tinh của các cuộc tìm kiếm chân lý và tạo ra tri thức từ thời Hy Lạp cổ đại với người tiên phong là Platon. Theo Platon, để có được khoa học và chân lý, chúng ta cần đến những cuộc “đối thoại tự do” để truy tìm chân lý trong bầu không khí của tự do. Đây chính là một ý tưởng thiên tài về tự do nghiên cứu và giảng dạy, cũng như thống nhất giữa nghiên cứu và giảng dạy [1; trg 36 – 37], việc kết hợp thầy và trò trong sự nghiệp tìm ra chân lý và giải thích chân lý dựa vào quan điểm của khoa học.

Mặc dù các trường đại học ra đời với tiên chỉ là nghiên cứu, nhưng chỉ đến khi Trường Đại học Humboldt (Đức) ra đời vào năm 1810 thì đại học nghiên cứu mới thực sự tồn tại theo đúng nghĩa của hình thái hiện đại bây giờ, với nền tảng triết học vững chắc và phát triển mạnh mẽ. Đại học Humboldt có thể được mô tả ngắn gọn như sau: “Đó là một thể chế, trong đó những người giảng dạy và người học quy tụ lại như những người nghiên cứu bình đẳng trong sự thống nhất giữa nghiên cứu và giảng dạy, để truy tìm khoa học

thuần túy trong sự cô đơn và tự do, và qua quá trình này đạt tới sự hoàn thiện về tinh thần và đạo đức.” [1;trg 34]. Hai trụ cột chính của các nguyên lý này là nghiên cứu và tự do hàn lâm.

Với người sáng lập ra Đại học Berlin (sau này được gọi là Đại học Humboldt) Wilhelm von Humboldt, đại học là nơi tạo ra khoa học, văn hóa, nhân cách, đạo đức và là nơi ươm những hạt giống tri tuệ cho đất nước.

KHÁI NIỆM VỀ ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU

Theo Kennedy Donald (2012) thì hoạt động khoa học trong một trường đại học là tổng hòa các chủ đề nghiên cứu, phong cách làm việc, và sản phẩm của tri thức [2; trg 261].

Trường đại học nghiên cứu là một cơ sở giáo dục quan trọng tham gia một cách nghiêm túc không chỉ vào việc nghiên cứu mà còn vào mô thức thực tập và cộng tác một cách chính qui về mặt học thuật nhằm đào tạo ra những người có học vị tiến sĩ, đồng thời nó phải có đủ khả năng cạnh tranh về chất lượng hoạt động để thu hút cả sinh viên sau đại học lẫn hỗ trợ dành cho nghiên cứu của chính

quyển Liên bang trong một hệ thống cạnh tranh dữ dội dựa trên việc xem xét thành tích khoa học trước đó và sự thẩm định của đồng nghiệp. [Frank Rhodes, 4 trg 79].

Philip Altbach cho rằng: “Đại học nghiên cứu là các định chế học thuật (hàn lâm) cam kết sáng tạo và phổ biến tri thức trong một loạt các ngành và lĩnh vực, và có các phòng thí nghiệm phù hợp, thư viện và các cơ sở hạ tầng khác cho phép thực hiện việc giảng dạy và nghiên cứu ở mức cao nhất có thể” [1;trg 784].

Như vậy theo chúng tôi, các đại học nghiên cứu hiện nay và tương lai tập trung chủ yếu công việc của mình cho các hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo và phổ biến tri thức mới trong các lĩnh vực then chốt của mình. Các trường đại học nghiên cứu đã, đang và sẽ là những định chế trung tâm của thế kỷ 21.

NHỮNG TIỀN ĐỀ CỦA ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU

Dựa vào những khái niệm về đại học nghiên cứu một cách tổng quát và đơn giản, chúng tôi cho rằng những tiền đề để xây dựng một đại học nghiên cứu gồm những vấn đề sau:

Thứ nhất, đại học nghiên cứu tập trung cao độ vào việc đào tạo các tiến sĩ như một phần quan trọng của sứ mạng. Thường thì các đại học nghiên cứu đào tạo với tương quan 2 sinh viên đại học và 1 sinh viên sau đại học. Tuy nhiên, ngân sách cho đào tạo sau đại học gấp 2 lần đào tạo đại học. Tại Mỹ, có 125 trường đại học nghiên cứu, chiếm 3% số trường đại học, nhưng đào tạo khoảng 75% toàn bộ tiến sĩ và 35% toàn bộ những người có bằng cấp chuyên nghiệp [4; trg 73].

Thứ hai, đại học nghiên cứu sở hữu những cơ sở hạ tầng cần thiết cho nghiên cứu như thư viện, công nghệ thông tin và các phòng thí nghiệm. Không thể có những

nghiên cứu chất lượng và mang tính khám phá nếu không có các phương tiện hỗ trợ tối đa cho các nhà nghiên cứu như phòng thí nghiệm chuẩn quốc tế, hệ thống thư viện hiện đại và công nghệ thông tin cập nhật...

Thứ ba, đại học nghiên cứu cần tuyển dụng các học giả chất lượng cao, nếu có thể là các giáo sư tài năng nhất, những người bị thu hút bởi các định hướng nghiên cứu, cơ sở vật chất và thường bởi điều kiện làm việc tốt và được chọn lọc theo các tiêu chuẩn rõ ràng, chuẩn mực và duy trì các điều kiện cho phép thực hiện các hoạt động nghiên cứu. Các giáo sư, học giả và các nhà khoa học phải làm việc toàn thời gian, những người dành trọn mối quan tâm nghề nghiệp cho việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Trường đại học nghiên cứu phải có một hệ thống lương bổng phù hợp để duy trì mức sống của các nhà khoa học ở mức trung lưu.

Thứ tư, đại học nghiên cứu cần chọn lọc những sinh viên xuất sắc và sáng giá nhất với chất lượng tốt nhất có thể của quốc gia và cũng có thể trên toàn thế giới. Nhờ uy tín và cơ sở vật chất của mình, các trường đại học nghiên cứu có khả năng thu hút những học sinh giỏi nhất và quy trình tuyển chọn cũng hết sức gắt gao và cạnh tranh.

Thứ năm, Nhà nước cần tài trợ cho các nghiên cứu khoa học cơ bản tại các trường đại học nghiên cứu. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học cơ bản có tính chất của hàng hóa công và không mang lại thành quả kinh tế ngay, do vậy tư nhân hầu như ít tham gia tài trợ nghiên cứu cơ bản. Vì vậy vai trò của nhà nước là hết sức quan trọng trong việc tài trợ các hoạt động liên quan đến nghiên cứu cơ bản. Tuy nhiên tài trợ của nhà nước không nên mang tính dàn trải và phải có định hướng rõ ràng. Theo số liệu tại Hoa Kỳ, chi tiêu cho nghiên cứu

và phát triển ở nhóm 100 trường đại học hàng đầu chiếm 72% tổng ngân sách dành cho nghiên cứu khoa học và công nghệ thực hiện trong các trường đại học năm 1996, và khoảng 77% vào năm 1997 [4;trg 72].

Thứ sáu, đại học nghiên cứu phải có một văn hóa nghiên cứu với tinh thần tự do học thuật, truy vấn và chất lượng. Lịch sử cho thấy tự do học thuật, tự do trong giảng đường, trong phòng thí nghiệm và trong các công bố kết quả nghiên cứu và học thuật đóng vai trò then chốt đối với việc tạo ra một văn hóa nghiên cứu.

Thứ bảy, đại học nghiên cứu phải có một hệ thống quản trị hữu hiệu, trong đó cần làm rõ vai trò của Hội đồng quản trị, Hiệu trưởng và tập thể giảng viên. Hội đồng quản trị có trách nhiệm quản trị chứ không phải là quản lý [4; tr 507]. Quyền hành của tập thể giảng viên trong đại học nghiên cứu là rất đáng kể và nếu sử dụng nó một cách hiệu quả thì hoạt động của trường đại học nghiên cứu càng hiệu quả hơn. Nhiệm vụ của Hiệu trưởng trường đại học nghiên cứu là: (1) Xác định và phát biểu rõ ràng sứ mạng của trường đại học, xây dựng những mục tiêu có ý nghĩa; (2) Tuyển dụng những người tài, xây dựng môi trường, thiết lập các nhóm nghiên cứu hiệu quả, tạo bầu không khí trong lành và cung cấp các tài nguyên để đạt được các mục tiêu đề ra.

NHỮNG THÁCH THỨC CHO VIỆC HÌNH THÀNH ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU Ở VIỆT NAM

Hầu hết các tiêu chí nêu trên, cũng là những thách thức cho việc hình thành đại học nghiên cứu ở Việt Nam. Tuy nhiên những tiền đề cho việc hình thành đại học nghiên cứu ở Việt Nam không phải là không có. Đáng kể nhất chính là sự cần cù hiếu học của người Việt nam và đội ngũ các nhà

khoa học tài năng, giàu tâm huyết ở trong nước và ở nước ngoài. Để xây dựng được đại học nghiên cứu ở Việt Nam, theo chúng tôi cần có nhận thức và các giải pháp có tính đột phá.

Thứ nhất, Chính phủ và lãnh đạo ngành giáo dục cần có quyết tâm chiến lược, đầu tư có trọng điểm và thỏa đáng cho việc xây dựng một số đại học nghiên cứu trọng điểm ở Việt Nam, trước hết đối với Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh.

Thứ hai, cần đổi mới tư duy, cải cách triệt để giáo dục đại học, trước hết là mô hình và cách thức quản trị đại học, để các đại học định hướng nghiên cứu có môi trường, điều kiện phát triển học thuật thuận lợi nhất.

Thứ ba, trong điều kiện nguồn tài chính hạn chế của Chính phủ, bên cạnh sự đầu tư từ ngân sách, các đại học định hướng nghiên cứu cần đa dạng hóa nguồn tài chính ở cả trong và ngoài nước. Điều không kém phần quan trọng là nguồn tài chính phải được nhà trường quản lý và đầu tư có chiều sâu, mang tính dài hạn và đem lại hiệu quả cao.

Thứ tư, trên cơ sở được đầu tư về cơ sở vật chất, tài chính, môi trường học thuật thuận lợi, các đại học định hướng nghiên cứu ở Việt Nam cần có cơ chế mở để thu hút được các nhà khoa học, nhà sư phạm ưu tú ở cả trong và ngoài nước.

Thứ năm, sự hình thành và phát triển của đại học nghiên cứu không có chỗ cho thái độ nguội lạnh, thiếu ý chí quyết tâm, song cũng không thể dung nạp tư duy chủ quan, nôn nóng, duy ý chí. Đại học nghiên cứu sẽ hình thành và phát triển với một quyết tâm lớn, một chiến lược và lộ trình phù hợp, đó cũng là điều kiện để phát triển bền vững đối với các trường đại học.

Phát triển đội ngũ, tạo tiền đề xây dựng trường đại học định hướng nghiên cứu

• ThS. Hà Thanh Minh

Trường phòng Tổ chức - Hành chính

Là đơn vị thành viên thuộc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh, Trường Đại học Kinh tế - Luật có thể mạnh đào tạo liên ngành kinh tế, luật và quản lý, đóng góp vào nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học đa ngành, đa lĩnh vực của Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh.

Trong chiến lược phát triển của mình, nhà trường đã xác định mục tiêu trường đại học định hướng nghiên cứu trong mô hình quản trị đại học hiện đại.

Để làm được điều đó, nhà trường đã xác định mục tiêu: Phải xây dựng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có trình độ chuyên môn cao, phương pháp giảng dạy và quản lý chuyên nghiệp, hiện đại; Các chính sách cụ thể:

- Thu hút và duy trì đội ngũ cán bộ, giảng viên có chức danh khoa học, học vị cao tham gia công tác tại Trường.

- Đào tạo, nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ của đội ngũ nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế với chất lượng cao.

Đồng thời đề ra các giải pháp:

- Quy hoạch, đào tạo đội ngũ hiện hữu theo mục tiêu chiến lược của Trường; bố trí và sử dụng cán bộ hiệu quả.

- Chủ động, linh hoạt trong tuyển dụng.

- Thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao. Xây dựng cơ chế để thu hút và sử dụng có hiệu quả đội ngũ chuyên gia và giáo sư đầu ngành đang làm việc ở các đơn vị khác trong và ngoài nước hợp tác với Trường trong giảng dạy và nghiên cứu.

- Đổi mới mạnh mẽ nội

dung, chương trình và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, cán bộ quản lý. Xây dựng cơ chế, quy định ràng buộc và khuyến khích tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghiên cứu và khả năng sử dụng ngoại ngữ.

- Nâng cao thu nhập cho đội ngũ từ các hoạt động: giảng dạy, nghiên cứu khoa học và cung ứng dịch vụ.

Đến nay, tổng số cán bộ, viên chức, nhân viên của nhà trường là 314, trong đó số thạc sỹ, tiến sỹ tăng đáng kể; số cán bộ giảng dạy là 211. Trường có 1 GS, 8 PGS, 65 TS (2 TSKH), 156 ThS, 40 NCS (11 đang học nước ngoài)- sẽ nâng số lượng TS của nhà trường lên trên 100 vào năm 2015, 29 cao học (6

Năm	Tổng số cán bộ viên chức	Tiến sĩ	Thạc sĩ
2010	212	30	109
2011	249	33	131
2012	265	38	148
2013	314	65	156

đang học nước ngoài).

Với quá trình phát triển đội ngũ như trên, từng bước tạo tiền đề xây dựng trường theo định hướng đại học nghiên cứu.

Từng bước cải tiến công tác quản lý nghiên cứu khoa học, tạo môi trường làm việc hiệu quả, tích cực cho các nhà khoa học. Tôn

vinh, khen thưởng kịp thời các cá nhân và tập thể có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu khoa học. Tăng cường nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, trực tiếp giải quyết những vấn đề từ thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội, đồng thời gia tăng nguồn thu cho Nhà trường.

Trường cũng đã thành lập được các nhóm nghiên cứu mạnh trong các lĩnh vực: Kinh tế học, Tài chính - Ngân hàng, Toán kinh tế, Luật. Mỗi nhóm đều có nhà khoa học đầu ngành và có uy tín trong giới học thuật và xã hội; Hợp tác chặt chẽ với các sở, ban ngành, viện nghiên cứu và doanh nghiệp của TP. Hồ Chí Minh cũng như của các địa phương khác để thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học trọng điểm.

Nhìn chung, giai đoạn đầu từ Khoa Kinh tế phát triển thành Trường ĐH Kinh tế - Luật diễn ra trong bối cảnh những khó khăn về kinh tế của đất nước. Điều đó đã tác động đến việc thực hiện nhiệm vụ chiến lược của nhà trường. Tuy nhiên vượt lên những khó khăn, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã xây dựng được một đội ngũ vững vàng, đảm bảo số lượng, nâng cao chất lượng, đoàn kết phấn đấu đạt được một số thành tựu bước đầu nhà trường đã đặt ra.

Chương trình đào tạo chất lượng cao Điểm nhấn màu hồng mang tên UEL

• Phương Lan - P. Công tác Sinh viên

Đào tạo chất lượng cao là một nhu cầu thiết yếu của xã hội. Việc triển khai chương trình này trở thành hiện thực đã trở thành mục tiêu, quyết tâm của lãnh đạo cũng như cán bộ, giảng viên Trường Đại học Kinh tế - Luật. Ban Giám hiệu nhà trường đã ấp ủ, xây dựng đề án từ năm 2011, trải qua quá trình thẩm định khắt khe, ngày 21/5/2013, Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh đã phê chuẩn Đề án thí điểm chương trình đào tạo chất lượng cao với học phí tương ứng của Trường.

Niềm vui như vỡ òa, không chỉ với lãnh đạo và cán bộ giảng viên nhà trường, mà có lẽ các em sinh viên là người thỏa nguyện nhất. Việc đề án được chính thức triển khai sẽ góp phần đổi mới cơ chế hoạt động của Trường (đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực giáo dục đại học.) Từng bước giảm dần sự hỗ trợ của ngân sách nhà nước trong tổng ngân sách hoạt động của cơ sở giáo dục đại học công lập tiến tới cơ sở đào tạo tự đảm bảo bù đắp phần lớn chi phí đào tạo. Đào tạo cho xã hội đội ngũ cử nhân chất lượng cao, nắm vững kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngành học, có động lực làm việc rõ ràng, tính chuyên nghiệp cao, có khả năng làm việc độc lập và tư duy phản biện khoa học thực chứng trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng.

Sinh viên tham gia chương trình này đều phải đáp ứng những yêu cầu cao, thông qua quá trình sàng lọc kỹ càng của nhà trường, dựa trên các tiêu chí:

- Là sinh viên trúng tuyển vào các khối ngành kinh tế, quản lý của Trường, có điểm thi không



thấp hơn điểm chuẩn của ngành được tuyển.

- Điểm kiểm tra trình độ Anh văn đầu vào đạt TOEIC 400 trở lên (hoặc tương đương).

- Việc xét tuyển được thực hiện theo thứ tự ưu tiên: Điểm thi tuyển sinh (ưu tiên 1); Điểm kiểm tra trình độ tiếng Anh đầu vào (ưu tiên 2).

Sau khi được ĐHQG-HCM phê duyệt, Trường đã triển khai 4 chương trình chất lượng cao với học phí tương ứng:

STT	Chương trình giáo dục	Thời gian triển khai	Thực tế triển khai
1	Kinh tế đối ngoại	09/2013	37 sinh viên
2	Tài chính – Ngân hàng	09/2013	24 sinh viên
3	Kiểm toán	09/2013	21 sinh viên
4	Kinh doanh quốc tế (Giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh)	Dự kiến triển khai vào năm học 2014 - 2015	

Nếu được ĐHQG-HCM thông qua, trong thời gian tới Trường sẽ triển khai thêm 02 chương trình giáo dục: Quản trị kinh doanh và Luật thương mại quốc tế.

Khi vào học, các em được tiếp cận phương pháp giảng dạy tiên tiến, kết hợp các phương tiện hiện đại (như máy chiếu, powerpoint, video clip, ...); tiếng Anh là ngôn ngữ chính trong giảng dạy và học tập trong giai đoạn chuyên ngành; với quy mô không quá 40 sinh viên/lớp trong các môn lý thuyết, và 20 sinh viên/ lớp đối với các môn thực hành; đặc biệt, trên 80% các môn học lý thuyết do các giảng viên là Giáo sư, Phó Giáo sư, tiến sĩ trực tiếp giảng dạy. Ngoài giảng

dạy ở lớp, các giảng viên phụ trách và lực lượng trợ giảng các môn học có lịch trực cụ thể tại trường để hướng dẫn sinh viên làm bài tập và nghiên cứu khoa học.

Phòng mô phỏng thị trường tài chính

Hướng phát triển của đại học hiện đại

• Nguyễn Hải Trường An
Trung tâm QHDN & HTSV

Nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học trình độ cao, chuyển giao công nghệ trong lĩnh vực kinh tế tài chính – ngân hàng, kinh tế vĩ mô và kinh tế ngành của Trường Đại học Kinh tế - Luật nói riêng cũng như Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh nói chung, nhà trường đã quyết tâm và nỗ lực không ngừng để đầu tư xây dựng Phòng mô phỏng thị trường tài chính. Ngày 06/11/2013, việc khai trương hoạt động của Phòng mô phỏng thị trường tài chính sẽ góp phần nâng cao vai trò, vị thế của các nhà khoa học, tạo môi trường nghiên cứu, hoạch định và triển khai chính sách kinh tế vĩ mô, chính sách tài khóa và chính sách tiền tệ của Việt Nam và khu vực địa bàn kinh tế trọng điểm phía Nam.



Ngoài ra, nhà trường còn dành cho sinh viên chương trình chất lượng cao nhiều điều kiện ưu đãi khác như: ưu tiên sử dụng Phòng học Hoa Sen, các phòng tự học, phòng thực hành; các em sẽ thường xuyên được gặp gỡ và nghe các chuyên gia báo cáo chuyên đề thực tiễn, định hướng nghề nghiệp, cũng như tham gia các hoạt động tham quan thực tế. Bên cạnh đó, hàng năm nhà trường còn dành 10% tổng thu học phí của Chương trình cử nhân Chất lượng cao để trao học bổng khuyến khích học tập cho sinh viên thuộc chương trình này.

Năm học 2013 -2014 là năm đầu tiên Trường Đại học Kinh tế - Luật triển khai thí điểm Chương trình đào tạo Cử nhân chất lượng cao với học phí tương ứng. Đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của sinh viên; cung cấp cho xã hội lực lượng lao động chất lượng cao; góp phần vào thực hiện chủ trương đa dạng hóa loại hình đào tạo của nhà nước. Đây chính là điểm nhấn trong công tác đào tạo của UEL.



Phòng mô phỏng thị trường tài chính là phòng thí nghiệm trọng điểm của lĩnh vực kinh tế tài chính – ngân hàng, kinh tế vĩ mô và kinh tế ngành của Trường Đại học Kinh tế - Luật, nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học trình độ cao, chuyển giao công nghệ, ứng dụng và đào tạo phục vụ cho hầu hết các ngành khác thuộc khối kinh tế như kinh tế học, kinh tế đối ngoại, kế toán – kiểm toán và quản trị kinh doanh, góp phần nâng cao vai trò và vị thế đóng góp của các nhà khoa học, các giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên đối với quá trình xây dựng, hoạch định và triển khai thực hiện chính sách kinh tế vĩ mô, chính sách tài khóa,



chính sách tiền tệ của Việt Nam và khu vực địa bàn kinh tế trọng điểm phía Nam.

Lần đầu tiên, một trường đại học tại Việt Nam được trang bị một hệ thống cơ sở dữ liệu mạnh về kinh tế vĩ mô và dữ liệu thực (real-time) của thị trường tài chính, với cấu trúc được số hóa và các phần mềm hiện đại. Tổng kinh phí cho dự án phòng mô phỏng thị trường tài chính là: 20.073.461.170 đồng chính từ nguồn ngân sách nhà nước và vốn đối ứng của nhà trường, được chia thành các giai đoạn đầu tư hợp lý. Phòng mô phỏng thị trường tài chính được Thomson Reuters Eikon cung cấp các công cụ phân tích, dữ liệu theo thời gian thực real-time và thông tin của các thị trường tài chính: thị trường cổ phiếu, trái phiếu, hàng hóa và ngoại tệ để giúp nhà đầu tư quản trị rủi ro, và đầu tư hiệu quả; đồng thời, được Datastream cung cấp đầy đủ dữ liệu kinh tế, tài chính phục vụ cho nghiên cứu và đầu tư.

Hoạt động của phòng mô phỏng thị trường tài chính là nhằm các mục tiêu sau: Xây dựng cơ sở dữ liệu kinh tế vĩ mô có tính cập nhật hóa cao và dữ liệu thực (real-time) của thị trường tài chính; Xây dựng các mô hình để nghiên cứu thực nghiệm đánh giá tác động ảnh hưởng của chính sách đến hoạt động của thị trường tài chính;

Mô phỏng những tình huống liên quan đến các hoạt động quản lý và kỹ thuật của thị trường chứng khoán Việt Nam; Xây dựng các mô hình định lượng để phân tích thị trường, phân tích công ty ứng dụng trong điều kiện đặc thù của Việt Nam; Hệ thống mô phỏng sẽ tạo môi trường tìm hiểu toàn diện hoạt động của thị trường tài chính, phân tích-nhận định-đánh giá thị trường và công ty, ra quyết định quản lý và đầu tư trong môi trường hoạt động giống như thực tế. Trên cơ sở đó, Trường Đại học Kinh tế - Luật hướng đến mục tiêu thực hiện các đề tài nghiên cứu trong và ngoài nước về kinh tế vĩ mô, chính sách tài khóa, chính sách tiền tệ, thị trường chứng khoán và các thị



trường hàng hóa khác; đồng thời, thực hiện các hợp đồng nghiên cứu hợp tác với các doanh nghiệp, ngân hàng và xuất bản các ấn phẩm định kỳ, dẫn tiến tới hình thành, tổ chức một Tạp chí có uy tín về kinh tế-tài chính.

Khi đưa vào hoạt động, phòng mô phỏng thị trường tài chính sẽ kết hợp với Viện nghiên cứu quản lý kinh tế trung ương, Ngân hàng Nhà nước Việt Nam, Bộ Tài chính, Ủy ban chứng khoán nhà nước để thực hiện các nghiên cứu chính sách, phản biện chính sách để góp phần nâng cao hiệu quả của chính sách tài khóa, chính sách tiền tệ; đồng thời cũng sẽ hướng đến kết hợp các ngân hàng, công ty chứng khoán, các quỹ đầu tư, các tổ chức tài chính như: Ngân hàng Kỹ Thương Việt Nam (Techcombank), Ngân hàng Sài Gòn Thương tín (Sacombank), Ngân hàng Nông nghiệp Việt Nam (Agribank), Ngân hàng xuất nhập khẩu Việt Nam (Eximbank), Công ty quản lý quỹ đầu tư Bản Việt (Vietcapital), Công ty chứng khoán Bản Việt (VCSC), Công ty chứng khoán Sài Gòn (SSI) ... để tạo ra các sản phẩm công nghệ phục vụ cho hoạt động kinh doanh hiệu quả hơn, phục vụ tốt hơn cho nhu cầu xã hội và cho toàn bộ thị trường tài chính Việt Nam.



**THÔNG TIN
KH-GD-KT-CT-XH**

Lựa chọn giải pháp tối ưu để BẢO VỆ NGƯ DÂN VIỆT NAM

• Bành Quốc Tuấn - Khoa Luật

Những hành động ngày càng hung hăng của Trung Quốc thời gian gần đây đã gây thiệt hại nặng nề cho tài sản của ngư dân, xâm phạm nghiêm trọng chủ quyền lãnh thổ của Việt Nam. Làm thế nào để bảo vệ lợi ích của ngư dân, đặc biệt là tài sản của ngư dân bị Trung Quốc gây thiệt hại, tạo điều kiện cho ngư dân yên tâm bám biển là một trong những vấn đề cấp thiết đang đặt ra, nhằm bảo vệ chủ quyền biển đảo thiêng liêng của đất nước. Bài viết sau đây sẽ phân tích vấn đề ở góc độ pháp lý cũng như đề xuất một số giải pháp lựa chọn cụ thể góp phần bảo vệ lợi ích của ngư dân Việt Nam.

1. NHẬN DIỆN VẤN ĐỀ Ở GÓC ĐỘ PHÁP LÝ

Những vụ va chạm gần đây giữa ngư dân Việt Nam và tàu Trung Quốc đều dẫn đến kết quả chung là tài sản của ngư dân Việt Nam bị thiệt hại, nhà nước Việt Nam lên tiếng phản đối và sự im lặng không có lời giải thích từ phía Trung Quốc về hành động của họ. Rõ ràng, nếu không có giải pháp hữu hiệu để ngăn chặn những hành động của Trung Quốc hoặc ít ra để bảo vệ ngư dân Việt Nam thì diễn biến sự việc sẽ phát triển theo chủ ý của Trung Quốc và kết quả cuối cùng sẽ bất lợi cho Việt Nam về mọi mặt. Cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo phải là cuộc đấu tranh tổng lực trên toàn bộ các phương diện trong đó có phương diện pháp lý. Rõ ràng đã đến lúc chúng ta phải phân tích các sự việc xảy ra một cách chi tiết và cụ thể ở góc độ pháp lý để có giải pháp phù hợp nhằm đối phó hiệu quả với những hành động của Trung Quốc, bảo vệ ngư dân Việt Nam. Cụ thể hơn, chúng ta cần làm rõ các nội dung sau đây:



Quan điểm của các chuyên gia pháp lý cũng là một trong những cơ sở tham khảo rất quan trọng để lựa chọn giải pháp bảo vệ ngư dân Việt Nam

Thứ nhất, cần phải xác định rõ quan hệ giữa Việt Nam và Trung Quốc trong vấn đề tranh chấp chủ quyền trên biển Đông thuộc phạm vi điều chỉnh của Luật quốc tế (luật công). Còn việc bảo vệ lợi ích bị xâm hại, yêu cầu bồi thường thiệt hại đối với tài sản của ngư dân Việt Nam (nếu có đặt ra) thuộc về lĩnh vực pháp luật tư (lĩnh vực pháp

luật dân sự). Bên cạnh đó, việc bồi thường thiệt hại tài sản của ngư dân không phải là vấn đề đồng nhất với việc yêu cầu Trung Quốc chấm dứt hành động xâm phạm chủ quyền của Việt Nam. Nói cách khác, yêu cầu bồi thường thiệt hại phải được một cách cụ thể và chỉ đề cập đến vấn đề bồi thường thiệt hại tài sản, vấn đề tranh chấp chủ quyền tạm

thời không đề cập và cũng không thể đề cập đến bởi lẽ nó thuộc về một lĩnh vực khác và sẽ được giải quyết trong một cơ chế khác. Điều này có ý nghĩa rất quan trọng trong việc lựa chọn giải pháp cụ thể để bảo vệ ngư dân Việt Nam một cách hiệu quả bởi lẽ hai lĩnh vực pháp luật công và tư có tính chất khác nhau hoàn toàn cũng như những yêu cầu khác nhau về chủ thể, trình tự, thủ tục, ... Điều này dẫn đến giải pháp lựa chọn trong từng lĩnh vực pháp luật cũng sẽ khác nhau.

Thứ hai, cần phải xác định rõ lực lượng nào của Trung Quốc đã trực tiếp gây ra các thiệt hại cho ngư dân Việt Nam. Trong các vụ va chạm phía Trung Quốc thường chủ động che dấu nguồn gốc của mình nên ngư dân Việt Nam không nhận diện được họ thuộc lực lượng nhà nước hay lực lượng dân sự. Bên cạnh đó, ngư dân Việt Nam thường tháo chạy trước khi kịp nhận diện tàu Trung Quốc trực tiếp tấn công họ là tàu nào, số hiệu ra sao, trang bị như thế nào, ... nên cũng không thể biết “cái” đã tông vào tàu cá của họ cụ thể là “cái” gì. Nói cách khác, chính ngư dân Việt Nam cũng không thể xác định rõ họ đang đối mặt với lực lượng nào của Trung Quốc. Điều này sẽ gây rất nhiều khó khăn trong việc buộc Trung Quốc phải chịu trách nhiệm về những hành động của họ bởi lẽ nếu Trung Quốc là “bị đơn” trong cuộc chiến pháp lý thì chúng ta phải chỉ rõ cho cơ quan giải quyết bị đơn cụ thể của chúng ta là ai? Cụ thể hơn, nếu là tàu của lực lượng công vụ Trung Quốc (tàu nhà nước) chúng ta sẽ phải sử dụng cơ chế của Luật quốc tế, nếu là tàu của ngư dân Trung Quốc (tàu dân sự) chúng ta có thể sử dụng cơ chế của luật tư.

Thứ ba, cần phải xác định rõ chủ thể nào của Việt Nam bị thiệt hại bởi những hành động của Trung Quốc. Bên cạnh việc chỉ rõ “bị đơn”, với tư cách là bên bị thiệt hại, hoặc “nguyên đơn” nếu tham

gia một vụ kiện, chúng ta phải xác định cụ thể những tàu cá nào của Việt Nam đã bị thiệt hại. Cụ thể, chúng ta phải chuẩn bị hồ sơ pháp lý thật đầy đủ, chi tiết về số hiệu tàu cá, thông tin về đăng ký quyền sở hữu, thông tin về chủ sở hữu, thông tin những người có mặt trên tàu vào thời điểm xảy ra va chạm với tàu Trung Quốc, thời điểm xảy ra vụ việc, ... Kèm theo hồ sơ là giấy tờ chứng minh về các nội dung có liên quan như biên bản vụ việc do cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền của Việt Nam lập, các hình ảnh về thiệt hại, người làm chứng, bản tường trình của ngư dân bị thiệt hại, ... Việc lập hồ sơ vụ việc cần phải tiến hành thật chặt chẽ, đầy đủ và chính xác về mặt pháp lý để đảm bảo có giá trị sử dụng khi yêu cầu phía Trung Quốc chịu trách nhiệm về các hành động của mình.

Thứ tư, cần phải xác định rõ những thiệt hại của ngư dân Việt Nam do Trung Quốc gây ra. Trước hết cần phải xác định rõ những loại thiệt hại mà phía Trung Quốc đã gây ra cho ngư dân Việt Nam. Về cơ bản có 3 loại thiệt hại có thể xác định được:

- Thiệt hại đối với tàu đánh cá cũng như tài sản trên tàu, bao gồm: phí tổn để sửa chữa tàu do tàu Trung Quốc đâm vào, những ngư cụ đã bị hư hỏng hoặc những thủy hải sản là kết quả lao động đã bị phía Trung Quốc lấy đi, ...

- Thiệt hại sức khỏe (nếu có) cho ngư dân Việt Nam trong quá trình va chạm với người của phía Trung Quốc.

- Thiệt hại trong những ngày phải sửa chữa tàu, ngư cụ, khám chữa bệnh, ... mà ngư dân không thể ra khơi đánh bắt thủy hải sản được.

Sau khi xác định các loại thiệt hại, phải xác định thật cụ thể giá trị thiệt hại và nêu ra một số tiền cụ thể mà phía Việt Nam muốn Trung Quốc phải chịu trách nhiệm. Để đảm bảo tính chặt chẽ về mặt pháp lý, việc xác định giá trị thiệt

hại phải có sự tham gia của các cơ quan chuyên ngành và có chức năng, thẩm quyền. Ví dụ: để xác định giá trị tàu thuyền hoặc ngư cụ bị hư hỏng, mất mát phải có biên bản đánh giá thiệt hại của cơ quan giám định, bảng báo giá của doanh nghiệp hoặc tổ chức có chức năng và khả năng sửa chữa tàu thuyền, mua bán ngư cụ, ... hoặc để xác định mức độ sức khỏe của ngư dân bị thiệt hại phải có biên bản giám định thương tật của cơ sở y tế, ... Việc xác định giá trị thiệt hại càng chi tiết, càng chặt chẽ về mặt pháp lý và đầy đủ về mặt chứng cứ càng tạo điều kiện thuận lợi cho việc yêu cầu Trung Quốc phải chịu trách nhiệm về hành động của mình.

Tóm lại, ở góc độ pháp lý Việt Nam cần phải có sự phân tích toàn diện các sự kiện đã xảy ra, lập hồ sơ pháp lý đầy đủ, chính xác chuẩn bị cho cuộc chiến pháp lý nhằm buộc phía Trung Quốc phải chịu trách nhiệm trước những thiệt hại mà học đã gây ra cho ngư dân Việt Nam. Để việc chuẩn bị hồ sơ pháp lý đảm bảo các yêu cầu cần thiết phải có sự tham gia, định hướng thống nhất của các cơ quan quản lý nhà nước. Đặc biệt, ý kiến của các chuyên gia pháp lý là một trong những cơ sở tham khảo quan trọng trong quá trình quyết định cơ chế, giải pháp bảo vệ lợi ích của ngư dân Việt Nam bởi lẽ đây là lực lượng am hiểu sâu sắc về pháp luật quốc tế và có khả năng đưa ra những ý kiến phân tích khoa học và phù hợp.

2. GIẢI PHÁP NÀO LÀ TỐI ƯU ĐỂ BẢO VỆ LỢI ÍCH CỦA NGƯ DÂN VIỆT NAM?

Trước sự việc các tàu cá của ngư dân Việt Nam bị tấn công, ngày 27/5/2013, người phát ngôn Bộ Ngoại giao Việt Nam Lương Thanh Nghị tuyên bố: “Hành động của các tàu Trung Quốc đã vi phạm nghiêm trọng chủ quyền, quyền chủ quyền và quyền tài phán của Việt Nam ở Biển Đông, đe dọa đến tính mạng và gây thiệt hại về tài

sản của ngư dân Việt Nam ... Việt Nam yêu cầu phía Trung Quốc xử lý nghiêm khắc các hành vi của các tàu nói trên, bồi thường thỏa đáng cho ngư dân Việt Nam, và không để tái diễn các vụ việc tương tự”¹. Trong lời tuyên bố này, việc yêu cầu Trung Quốc phải bồi thường thiệt hại cho ngư dân Việt Nam là một trong những nội dung quan trọng liên quan đến giải pháp bảo vệ lợi ích của ngư dân Việt Nam đã bị xâm phạm. Như vậy, nhà nước Việt Nam đã đưa ra thông điệp chính thức yêu cầu Trung Quốc bồi thường đối với các thiệt hại đã gây ra cho ngư dân Việt Nam. Tuy nhiên, lời tuyên bố của nhà nước Việt Nam không phải và không thể là một cơ chế cụ thể để buộc phía Trung Quốc bồi thường trên thực tế bởi lẽ nó mang tính chất của một tuyên bố chính trị nhiều hơn là một yêu cầu pháp lý.

Để bảo vệ ngư dân Việt Nam, khôi phục lại những lợi ích đã mất do phía Trung Quốc gây ra cần có một giải pháp thật cụ thể có thể áp dụng trên thực tế. Có nhiều giải pháp để lựa chọn và mỗi giải pháp đều có ưu điểm và hạn chế của riêng mình. Việc lựa chọn giải pháp nào phải được tính toán, cân nhắc thật thận trọng trên cơ sở phân tích toàn bộ thế mạnh và hạn chế của Việt Nam. Các giải pháp sau đây có thể tham khảo để áp dụng trên thực tế:

- Đấu tranh ngoại giao: Giải pháp này có thể áp dụng nếu lực lượng tấn công ngư dân Việt Nam là tàu công vụ của Trung Quốc. Cụ thể đó là các tàu của các lực lượng Cảnh sát biển, Cơ quan quản lý an toàn hàng hải của Bộ Giao thông, Cơ quan thực thi luật thủy sản (FLEC) của Bộ Nông nghiệp, Cơ quan giám sát hàng hải của Cục quản lý hải dương học nhà nước (CMS) thuộc Bộ Đất đai và Tài nguyên, Tổng cục Hải quan. Các lực lượng tàu công vụ không phải là đối tượng của một vụ kiện dân

sự bởi sự cản trở của quyền miễn trừ quốc gia. Hiện nay, nhà nước Việt Nam đang tích cực sử dụng mặt trận ngoại giao để yêu cầu phía Trung Quốc chấm dứt các hành động xâm phạm chủ quyền của Việt Nam. Tuy nhiên, giải pháp đấu tranh ngoại giao không thể cụ thể hóa được yêu cầu bồi thường cho ngư dân Việt Nam đối với các thiệt hại mà phía Trung Quốc đã gây ra. Bởi lẽ, đó không phải là một cơ chế có thể áp dụng đối với từng trường hợp cụ thể, nêu đích danh từng đối tượng có liên quan. Giải pháp ngoại giao chỉ có thể phát huy tác dụng ở tầm vĩ mô trong mối quan hệ giữa nhà nước Việt Nam với nhà nước Trung Quốc mà thôi.

- Sử dụng các lực lượng có chức năng quản lý hành chính trên biển: Giải pháp này mang tính chất ngăn chặn hơn là giải pháp xử lý vấn đề. Bởi lẽ, các lực lượng có chức năng, thẩm quyền quản lý trên biển của Việt Nam như biên phòng, cảnh sát biển, ... chỉ có thể tham gia hỗ trợ ngư dân trong việc tự bảo vệ các lợi ích của mình, phát hiện và ngăn chặn các trường hợp tương tự có thể xảy ra trong tương lai chứ không thể là một bên trong vụ việc yêu cầu phía Trung Quốc phải chịu trách nhiệm đối với các thiệt hại đã gây ra cho ngư dân Việt Nam. Bên cạnh đó, việc đưa các lực lượng tàu nhà nước vào các vụ việc dân sự rất dễ dẫn đến những va chạm không thể kiểm soát, làm cho tình hình trở nên phức tạp hơn và bất lợi cho phía Việt Nam.

- Sử dụng cơ chế trung gian của các tổ chức quốc tế: Đây là một trong những cơ chế giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng cách sử dụng tiếng nói của các tổ chức quốc tế có liên quan trong khu vực như ASEAN, Diễn đàn đối thoại an ninh Shangri-La, ... để gây áp lực buộc phía Trung Quốc phải chấm dứt các hành động của mình. Giải pháp này thường được các nước nhỏ, yếu thế sử dụng

trong các cuộc tranh chấp, đối đầu với các nước lớn mạnh hơn và có vẻ thích hợp với Việt Nam trong tranh chấp chủ quyền biển đảo với Trung Quốc. Tuy nhiên, giải pháp này chỉ có thể phát huy tác dụng (giả sử rằng nó mang lại hiệu quả mong muốn) trong việc giải quyết các vấn đề ở tầm vĩ mô, liên quan đến hai quốc gia chứ không thể sử dụng để giải quyết những quan hệ tranh chấp dân sự giữa các chủ thể dân sự với nhau và vì thế không thể sử dụng để giải quyết vấn đề bảo vệ lợi ích của ngư dân Việt Nam.

- Sử dụng giải pháp pháp lý: Đây là giải pháp cụ thể nhất và hiệu quả nhất để yêu cầu bồi thường thiệt hại cho ngư dân Việt Nam. Thế giới hiện đại, dù rằng ưu thế vẫn thuộc về nước lớn, nước mạnh, vẫn đang và sẽ phải tuân theo một trật tự pháp lý đã được nhân loại thừa nhận. Vì vậy, Trung Quốc, dù hung hăng và bất chấp những phản ứng của Việt Nam, trong chừng mực nào đó, vẫn sẽ phải tuân thủ những trật tự pháp lý quốc tế được xác lập. Trong vấn đề yêu cầu Trung Quốc phải chịu trách nhiệm đối với những thiệt hại đã gây ra cho ngư dân Việt Nam, nếu chúng ta sử dụng hiệu quả giải pháp pháp lý sẽ có nhiều cơ hội khôi phục lại lợi ích đã bị xâm hại và ngăn chặn những sự việc tương tự có thể xảy ra trong tương lai. Giải pháp pháp lý cũng là một trong những hướng chính trong cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo của đất nước trong tương lai với Trung Quốc. Nếu thất bại trong cuộc chiến pháp lý Việt Nam sẽ khó có cơ hội chiến thắng trong các cuộc chiến ở các phương diện khác trong bối cảnh tương quan lực lượng giữa Việt Nam và Trung Quốc như hiện nay./.

CHÚ THÍCH

¹ Nguồn: VnExpress.net, ngày 27/5/2013.



FESE 10 NĂM ĐỊNH VỊ

Hồng Thắm
K104071248

Ra đời từ tháng 11 năm 2004, Sàn Giao dịch Chứng khoán ảo FESE của Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh đến nay đã tròn 10 năm hình thành và phát triển. Với quy mô và nội dung hoạt động ngày càng được mở rộng theo hướng chuyên nghiệp hóa, vừa bám sát diễn biến thị trường chứng khoán Việt Nam, đồng thời thử nghiệm những phương thức hoạt động theo thông lệ quốc tế có khả năng triển khai áp dụng ở Việt Nam trong tương lai.

FESE 01 lần đầu tiên diễn ra thu hút sự tham gia của hơn 1.650 nhà đầu tư sinh viên. Qua mỗi kỳ tổ chức, FESE càng thu hút sự quan tâm theo dõi nhiều hơn nữa. Tính đến FESE 08, Sàn thu hút hơn 10.000 sinh viên trực tiếp tham gia mở tài khoản giao dịch của hơn 2.500 sinh viên và 8 quỹ đầu tư đến từ 10 trường đại học lớn trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh và Hà Nội. Quy mô ban đầu chỉ trong khu vực các trường thuộc khối Đại học Quốc gia đã lan rộng ra toàn thành phố và phía Bắc.

“Nếu trong những năm đầu hoạt động, FESE chỉ mô phỏng các

hoạt động của thị trường chứng khoán Việt Nam thì đến nay, sinh viên đã sáng tạo tổ chức và phát triển phần mềm giao dịch để FESE triển khai được các nghiệp vụ hiện đại, đi trước cả hoạt động của thị trường chứng khoán Việt Nam. FESE đã trở thành thương hiệu của trường Đại học Kinh tế - Luật” – phát biểu của ThS. Cung Trần Việt, Giám đốc nghiên cứu Công ty Cổ phần Quản lý Quỹ đầu tư chứng khoán Bản Việt. FESE lần 2 diễn ra đã thực sự tạo ra được sự khác biệt khi lần đầu tiên hình thức khớp lệnh liên tục được áp dụng. FESE lần 4 tạo ra sự khác biệt khi lần

đầu tiên giao dịch online được áp dụng vào một chương trình chứng khoán ảo của sinh viên. Nhà đầu tư được tiếp cận gần hơn với thực tế thị trường khi được lựa chọn đầu tư vào các mã cổ phiếu đang được niêm yết trên sở giao dịch chứng khoán TP.Hồ Chí Minh. FESE lần 5, ban tổ chức đã mạnh dạn đưa công cụ bán khống vào áp dụng nhằm thích nghi với thị trường và giúp nhà đầu tư có lời ngay cả khi thị trường đi xuống. FESE lần 6 áp dụng cả 2 hình thức giao dịch là khớp lệnh định kỳ và liên tục. FESE lần 7 đã thành công khi lần đầu tiên có sự góp mặt của các quỹ đầu tư sinh viên. Bên cạnh đó, nghiệp vụ IPO và 2 hình thức khớp lệnh định kỳ và liên tục được hoàn thiện, phần mềm xử lý nhanh chóng và chính xác. FESE thử nghiệm lệnh giao dịch bán khống, lệnh thị trường với các định lệnh chuẩn khác nhau, nhằm giúp nhà đầu tư nắm bắt các kỹ thuật giao

dịch hiện đại. Bên cạnh đó, FESE còn liên tục cải tiến thử nghiệm áp dụng các mô hình hoạt động của thị trường chứng khoán ở các nước phát triển. FESE 08 đã tổ chức mô hình ngân hàng FESEBank với đầy đủ các nghiệp vụ để cung ứng vốn cho các quỹ đầu tư, các nhà đầu tư có ý muốn sử dụng đòn bẩy để giao dịch.

Với nội dung hoạt động được kiến tạo trên nền tảng công nghệ và nghiệp vụ vững chắc, FESE đã đem đến cơ hội cho sinh viên tham gia trải nghiệm toàn diện tất cả các hoạt động của thị trường chứng khoán Việt Nam và thị trường ở các nước phát triển, từ đó tích lũy kiến thức và kinh nghiệm để có thể tác nghiệp vững vàng ngay khi ra trường. Vì lẽ đó, hoạt động của FESE không chỉ thu hút sự quan tâm của sinh viên mà còn được sự chú ý tham gia đồng hành liên tục các năm của các tổ chức tài chính lớn của Việt Nam như Công ty Cổ phần Chứng khoán TP.Hồ Chí Minh (HSC), Ngân hàng thương mại cổ phần Đại Tín (TrustBank), Công ty cổ phần Quản lý Quỹ đầu

tư Chứng khoán Bản Việt (Viet-Capital), Công ty cổ phần Quản lý Quỹ đầu tư Việt Nam (VFM), Vietstock, Công ty Chứng khoán Mirea Asset, Hiệp hội ACCA,... Bên cạnh đó, FESE còn được các cơ quan báo chí (Tuổi trẻ, Thanh niên), đài truyền hình (HTV, VTV, FBNC) truyền thông rộng rãi.

Không chỉ mang đến cơ hội trau dồi học tập, sân chơi học thuật cho các nhà đầu tư, FESE còn là môi trường rèn luyện tốt cho chính thành viên ban tổ chức về cả kiến thức, khả năng quản lý chuyên nghiệp và các kỹ năng mềm, bởi vì FESE là hoạt động do chính đội ngũ sinh viên tổ chức phát triển và trực tiếp quản lý. Nhiều thế hệ ban tổ chức và nhà đầu tư của FESE đã thành công trên thị trường chứng khoán Việt Nam, trưởng thành trong hoạt động nghề nghiệp sau khi ra trường và cũng không ít các thành viên đã và đang giữ các vị trí quản lý trọng yếu trong các tổ chức tài chính hàng đầu ở Việt Nam. Anh Nguyễn Cảnh Thịnh, cựu thành viên Ban tổ chức FESE 01, hiện là Giám đốc chi nhánh

Lê Lai - công ty Chứng khoán HSC là một trong những phòng giao dịch hiện đại nhất Việt Nam. Anh Nguyễn Tấn Bảo, Trưởng Ban tổ chức FESE 04 hiện là chuyên viên cao cấp của Công ty Cổ phần Chứng khoán Bản Việt, ...

Luôn chú trọng tới tính chuyên nghiệp dựa trên nền tảng của sự học hỏi sáng tạo của mỗi cá nhân và sự gắn kết của cả tập thể, FESE cam kết nỗ lực hết mình để trở thành một sân chơi học thuật hàng đầu đầy bổ ích, hấp dẫn dành cho các bạn sinh viên đam mê chứng khoán trên toàn quốc. Đây chính là ước mơ, là hoài bão, là niềm đam mê luôn sôi sục trong trái tim những người làm FESE của Trường Đại học Kinh tế - Luật. FESE Group được định hướng trở thành cái nôi phát triển những nhân tài trong lĩnh vực tài chính chứng khoán, hứa hẹn sẽ trở thành nguồn nhân lực xuất sắc, nhằm đáp ứng nhu cầu xây dựng một thị trường chứng khoán vững chắc và phát triển trong tương lai.



Asean Youth Eco Leaders và những trải nghiệm tuyệt vời

• Tân Tiến - K124081454

Là đại diện trẻ nhất của Việt Nam tham gia chương trình “ASEAN Youth Eco-Leaders” - Nhà Lãnh đạo sinh thái trẻ ASEAN, mình đã có 5 tuần trải nghiệm “có một không hai” tại đất nước Malaysia xinh đẹp và để hướng tới ASEAN2015.

“Selamat Datang!” Chào đón bạn đến Malaysia và nụ cười tươi là sự hiếu khách và thân thiện mà mình nhận được khi đặt chân đến sân bay. Trên chuyến xe buýt về Đại học Quốc gia Malaysia (UKM) tại Bangi, đoàn Việt Nam (gồm các thành viên đến từ khắp mọi miền đất nước) cùng đoàn Phillipines chuyện trò vui vẻ. Sau đó, chúng mình thường thức buổi tối thịnh soạn và làm quen nhau qua các trò chơi nhóm.

Sáng hôm sau, tại hội trường lớn ở UKM, Giáo sư Saran - Người tổ chức chương trình bày tỏ sự vui mừng khi thấy các gương mặt tiêu biểu của 10 nước ASEAN đã tụ họp đông đủ, và cô giới thiệu về chương trình sắp tới. Thật vinh dự khi chúng mình là lớp đầu tiên tham dự chương trình Thanh niên ASEAN tình nguyện (AYVP) này.

Các ngày kế tiếp, mình học về ASEAN, Asia Engage, về phong cách lãnh đạo và cả kỹ năng sơ cấp cứu (CPR) cho các buổi đi rừng nữa. Buổi chiều, chúng mình tham quan khu rừng rộng 100 ha của UKM - trường đại học “độc nhất” trong khu vực có rừng. Đại

học UKM bảo tồn thiên nhiên rất tốt. Và thật không khó để bạn bắt gặp... khi chuyển cảnh ngay trong khuôn viên trường.

Ngày tham quan Kuala Lumpur đã đến, chúng mình tham quan Tòa tháp đôi Petronas - điểm nhấn của toàn thành phố - cao 452m; Tại Bảo tàng Quốc gia mình còn thấy trống đồng Đông Sơn nữa đấy! Kế đến là chuyến viếng thăm Nhà thờ Hồi giáo Quốc gia và thỏa sức mua sắm, thưởng thức ẩm thực đường phố tại Khu chợ trung tâm (Central Market).

Ba tuần tiếp theo, chúng mình chia nhau đến 4 khu vực: Mersing, Johor -khu bảo tồn sinh thái biển với những bãi biển và rạn san hô trải dài đầy mê hoặc; Kampung Dew-khu bảo tồn đom đóm; Kuala Selangor Nature Park - công viên thiên nhiên và Setiu, Terengganu - vùng đất ngập nước với rừng ngập mặn ven biển.

Tại Terengganu, mình ở trong “inn” (khách sạn nhỏ). Thật tuyệt khi phía trước là bãi biển nước trong xanh nhìn thấu đáy, sân bóng chuyền,...chỉ dành riêng cho những Nhà lãnh đạo sinh thái trẻ ASEAN chúng mình. Mình sẽ lấy 5 vật mà bạn có thể dễ dàng tìm thấy tại vùng này để làm hình ảnh tiêu biểu cho Malaysia, các hoạt động và thành tựu chúng mình đã đạt được:

1. Wau: Con diều truyền thống của Malaysia - một nét đặc trưng của bang Terengganu. Việc

học làm diều và thả diều đã gợi nhớ một cảm giác rất thân quen (déjà vu) khi ở một đất nước xa lạ, đó là kỉ niệm mình hay thả diều cùng bố khi còn bé. “Wau” còn là biểu tượng cho nền văn hóa đậm đà Á Đông của đất nước này. Các món ăn mà mình thường thức tại lễ hội Hari Raya-lễ đánh dấu sự kết thúc tháng chay Ramadan: nào là laksa Terengganu, nasi impit (cơm), bánh quy raya, chè ABC...cho đến các loại hoa quả địa phương. Hơn nữa, chúng mình còn tổ chức lễ hội văn hóa “Mari Berbudaya” với sự tham dự của hơn 300 người dân địa phương, lập kỉ lục cho bức tranh vẽ trên vải batik lớn nhất Malaysia. Mình đã quản lí một nhóm hơn 10 người vẽ màu các mảnh ghép batik và tổ chức trò chơi dân gian “tarik upik” (kéo lá dứa) cho trẻ em địa phương tham gia. Chúng mình lo từ khâu logistics, MC,...đến ẩm thực (F&B), tuy mệt nhưng vẫn rất vui.

2. “Leatherback Turtle” (rùa da, không có mai) - Loài rùa quý hiếm và cũng là đại diện cho hình ảnh du lịch ở bang Terengganu. Thật may mắn khi ngay trong khách sạn có một bảo tàng rùa biển, chúng mình đã tự tay làm thêm các mẫu vật góp vào từ mút xốp, chai lọ, bao nilon,...nhặt được từ bờ biển. Các hoạt động thú vị khác là việc thả 200 chú rùa con mới ấp về biển vào lúc chập choạng tối, đi khám phá khu rừng ngập mặn có độ đa dạng sinh học



cao, ngắm chim, thu thập và phân tích các mẫu cá, côn trùng nước ngọt. Đặc biệt, hoạt động trồng cây (mangrove replanting) cùng cư dân địa phương đã giúp bọn mình cùng chung tay với mọi người ra sức bảo vệ môi trường.

3. Bottle (chai nước). Các bạn có biết rằng, trong chiến dịch Beach Cleanup (dọn bãi biển) do chính chúng mình đề ra, chai nước nằm trong top 3 các loại rác được tìm thấy nhiều nhất, có chai xuất xứ từ Indonesia, Thái Lan, và Việt Nam cũng không là ngoại lệ. Đây là do việc vứt rác của cả người dân nơi đây, khách du lịch và cả...thủy triều đem đến. Thế mới biết việc xả rác tại khu vực này có thể ảnh hưởng đến vùng khác cách xa hàng vạn dặm. Qua chiến dịch, chúng mình đã thu được 817 kg rác trong vòng 14 ngày. Đây là điều đáng suy ngẫm không chỉ cho người dân nơi đây, mà còn ở Việt Nam, khi chúng ta đang trong quá trình hướng ra biển cả. Điều này cũng đã được mổ xẻ khi chúng mình thuyết trình trước hơn 300 sinh viên và giáo sư tại Đại học Terengganu (UMT). Với tư cách đại diện cho nước ta, mình đã thuyết trình về vấn đề môi trường mà Việt Nam gặp phải, được một giáo sư đến từ đại học Cambridge quan tâm đặt câu hỏi và yêu cầu cộng tác. Buổi trưa đã diễn ra cuộc nói chuyện về vấn đề thực hiện, gây quỹ dự án với sự chia sẻ quý báu từ các thành viên đến từ NUS (Singapore), Chulalongkorn (Thái Lan),...

4. Wifi. Các bạn có thắc mắc tại sao mình lại đề cập đến wifi? Trước hết, wifi tương trưng cho cơ sở hạ tầng, đặc biệt ở Malaysia thì điều kiện này rất tốt. Các bạn đến trường hằng ngày bằng ô tô, phương tiện công cộng thì có tàu điện KTM Komuter hoặc buýt công cộng cũng rất hiện đại và văn minh. Tuy nhiên, mình lại muốn nói về việc hạn chế dùng wifi ở tại khu mình ở (phải trả tiền với giá

cao). Việc tránh xa các phương tiện truyền thông, Internet, giúp chúng mình gắn bó với nhau hơn là chỉ qua Facebook. Làm sao quên được những buổi thi đấu bóng chuyền đồng đội, tắm biển, chạy bộ hàng cây số cùng nhau, đốt lửa trại, chơi trò "Truth or dare", nướng "lokan" (loại nhêu địa phương), hay nằm trên bãi cát đến tận 2 giờ khuya,...? Vì thế mà các ASEANers cứ đến với nhau, gắn bó thật tự nhiên như sóng biển ngày đêm vỗ bờ vậy.

5. Camera (máy ảnh). Qua các "photo sessions", chúng mình đã có hơn 32 kb với hàng ngàn bức ảnh và video, phần lớn đã được chia sẻ trên facebook, twitter,... để tạo hiệu ứng lan tỏa cho chương trình, giúp AYVP càng vững mạnh. Ở khía cạnh khác, máy ảnh thường có chế độ "zoom in", "zoom out", tức là chúng mình đã có dịp nhìn và hiểu rõ hơn, sâu hơn về nền văn hóa, cuộc sống người dân bản địa, bản chất của vấn đề ô nhiễm môi trường mang tính toàn cầu này và các giải pháp. Các bạn có biết rằng chúng ta có thể thay "lens" (ống kính) cho máy ảnh không? Cũng như mình đã thay đổi cách nhìn về cuộc sống, về ASEAN, về môi trường xung quanh theo một cách khác, toàn diện hơn, sâu sắc và "chất" hơn. Ở Malaysia, mình học được khái niệm "Gotong Royong" (làm cùng nhau). Đó là cứ mỗi cuối tuần, người dân lại tập trung cùng làm sạch bãi biển hoặc cùng thực hiện bất kì công việc chung nào. Điều này khác hẳn chủ nghĩa cá nhân (individualism), hoặc thói suy nghĩ NIMBY (Not In My Back Yard) ích kỷ, thờ ơ, rất phổ biến không chỉ ở nhiều nước công nghiệp phát triển mà còn ở Việt Nam. Mình còn thấy được tình yêu môi trường của một người bạn Indonesia qua những đêm dài thức trắng biên soạn quyển sách song ngữ Bahasa Malaysia - tiếng Anh để đưa vào chương trình giáo dục môi trường tại các trường tiểu học

nơi đây. Hay những giọt mồ hôi nhễ nhại dưới trời nắng khi các bạn vẽ những bức tranh cổ động bảo vệ môi trường, sửa sang trường lớp, và cả những nụ cười hồn nhiên của trẻ thơ... Tất cả cho mình cảm giác: "Sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình".

Tuần cuối cùng, tập hợp tại khách sạn, mình đại diện nhóm thuyết trình về những thành tựu đã gặt hái và cũng là đại diện cho Việt Nam gặp các nhà lãnh đạo của tổ chức USAID (Cơ quan Phát triển Quốc tế Mỹ) - nhà tài trợ chính của chương trình để báo cáo về các hoạt động và vận động tiếp tục tài trợ cho năm sau. Cũng tại đây, các bạn cùng tham gia học các điệu múa dân gian của các nước khác để cùng tham gia trình diễn văn hóa. Mình tham gia điệu múa khăn của Myanmar và Saman Dance của Indonesia cùng các bạn. Buổi trình diễn diễn ra hết sức hoành tráng và nhận được lời khen từ các vị khách mời, trong đó có Bộ trưởng Bộ Tuổi trẻ và Thể thao Malaysia.

Năm tuần sống trong môi trường thân thiện, bạn bè quốc tế như anh em một nhà. Những hoạt động lý thú của chương trình "ASEAN Youth Eco-Leaders" đã mang lại cho mình những bài học quý giá và những trải nghiệm tuyệt vời.

Thông qua Bản tin, xin gửi lời cảm ơn sâu sắc đến Ban tổ chức chương trình "ASEAN Youth Volunteer Program", đặc biệt là Giáo sư Saran, cô Mangala,... Tổ chức ASEAN, USAID, Đại học Quốc gia Malaysia, Bộ Tuổi trẻ và Thể thao Malaysia, Bộ Giáo dục Malaysia, Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã tạo điều kiện cho em tham gia chương trình này!

Những kỹ năng cần có khi du học Anh Quốc

• Trần Thị Hồng Xiêm - Thư viện



Vương quốc Anh đã là nơi dừng chân của nhiều nhà khoa học, bác học nổi tiếng trên thế giới. Đặc biệt những thập niên gần đây, Anh quốc được xếp vào hạng thu hút bậc nhất đối với du học sinh quốc tế trong đó có một lượng không nhỏ du học sinh đến từ Việt Nam.

Nói đến xứ sở sương mù, ai cũng từng một lần mơ ước được đặt chân đến cổng trường Đại học Oxford, Cambridge hay Birmingham dù để học hay chỉ để tham quan và ngắm nhìn những tòa nhà cổ kính và lộng lẫy theo phong cách hoàng gia, đúng như những gì chúng ta được biết về quốc gia quý tộc này trên các phương tiện thông tin truyền thông.

Nhớ lại những ngày mới bắt đầu học tiếng Anh, thời phổ thông, tôi đã từng được đọc, nghe, nói và viết về những danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Vương quốc Anh như công viên Hyde Park, Regent Park, tháp Bigbang, cầu Luân Đôn,... những hình ảnh đẹp, xa mà quen đó đã in vào tâm trí tôi, mơ ước tôi. Lúc đó cả lớp chúng tôi đều trầm trồ khen ngợi, ai nấy đều thi nhau mô tả sao cho bài viết mượt mà hơn, thu hút hơn và chính xác hơn cả về văn phạm lẫn cách dùng từ

ngữ. Thế rồi chính việc học tiếng Anh đã cho tôi một mơ ước được một lần đi dạo trong công viên Hyde Park, hay những buổi chiều xe lạnh khoác trên mình chiếc áo măng tô, khăn mũ sẵn sàng để ngắm nhìn làn nước êm đềm lững lờ trôi trên dòng sông Thames, nơi đã đi vào biết bao câu chuyện tình huyền thoại và cũng không thể nào bỏ qua ý tưởng sẽ đến thăm quê hương của nhà văn hào nổi tiếng William Shakespeare với câu chuyện tình Romeo và Juliet.

Vậy để đến Anh du học thành công bạn phải làm gì, chuẩn bị gì trước khi bay và khi đã hạ cánh an toàn trên mảnh đất đầy hứa hẹn với các bạn du học sinh.

Trong khuôn khổ bài viết này, tác giả chỉ đưa ra những đề xuất mang tính chia sẻ kinh nghiệm từ chính bản thân tác giả sauthorời gian học tập và sinh sống tại Luân Đôn, thủ đô của Vương quốc Anh.

Điều mà bạn du học sinh chúng ta không thể thiếu khi bắt đầu mơ ước đến thiên đường du học ở một quốc gia có chất lượng giáo dục được đánh giá là nhất nhì về chương trình đào tạo, điều kiện học tập, môi trường sống và cả việc bằng cấp được cộng nhận trên toàn thế giới là:

Ngôn ngữ - Kiến thức - Kỹ năng - Thông tin liên lạc

Ngoài ra bạn có thể tìm hiểu thêm một chút những thứ cần mang theo cho những ngày tháng đầu tiên trên đất nước xa lạ nhưng cũng rất đổi quen thuộc này.

Thứ nhất, Ngôn ngữ luôn là "con dao hai lưỡi" trong giao tiếp, nó làm cho chúng ta

xích lại gần nhau và cũng chính nó làm cho những người nhút nhát, năng lực ngôn ngữ chưa lưu loát bị cô lập và rời xa cộng đồng xung quanh. Quan trọng hơn, trong học tập và nghiên cứu khả năng sử dụng thành thạo ngôn ngữ học thuật đóng một vai trò quyết định cho sự thành công cũng như việc chinh phục đỉnh cao những thành tựu khoa học.

Tất cả các trường đại học tại Anh đều lấy tiếng Anh làm chuẩn cho thang đo ngôn ngữ của đầu vào đối với sinh viên quốc tế (nơi tiếng Anh không phải là tiếng mẹ đẻ hay ngôn ngữ chính thống). Vài năm gần đây khu vực Châu Âu cũng đưa thêm một chuẩn mới là B1-B2; C1- C2 bên cạnh chuẩn cũ IELTS, TOEFL,...trong việc đánh giá khả năng tiếng Anh học thuật của du học sinh. Theo thông tin từ Đại sứ quán Anh, với các bậc học khác nhau, yêu cầu về năng lực tiếng Anh cũng khác nhau, cụ thể như: các khóa học dưới trình độ đại học bao gồm cả các khóa tiếng Anh, dự bị đại học hoặc các khóa dự bị khác tối thiểu năng lực tiếng Anh ở cấp độ B1- qui đổi ielts 4.5, toefl PBT 450; CBT 133, iTC 45, Toefl 450, còn với các khóa học đại học và trên đại học tối thiểu ở mức B2- tương đương ielts 5.5 - 6.5; toefl PBT 500; CBT 173, iTC 61, Toefl 600 (<http://luyenthitoefl.edu.vn/static/bang-quy-doi-diem-tu-b1-toefl/>). Tuy nhiên vẫn có những yêu cầu đặc biệt khác tùy từng trường hoặc ngành, có thể là cao hơn.

Vậy trên thực tế bạn cần phải có khả năng tiếng Anh như thế

nào thì mới có thể đáp ứng được yêu cầu về ngôn ngữ học thuật đầy cam go và cản trở này. Theo kinh nghiệm của bản thân, đối với các ngành học xã hội khả năng truyền đạt bằng ngôn ngữ viết và nói cực kỳ quan trọng trong suốt quá trình học tập. Vì bạn thường xuyên phải làm các bài báo cáo (report), bài thuyết trình (presentation) nhóm và cá nhân cho từng môn học. Ngoài ra trong mỗi học kỳ bạn đều phải làm các bài thi giữa kỳ, cuối kỳ với giọng văn bình luận, nghị luận. Bạn luôn phải tranh luận bằng quan điểm học thuật dựa trên những kết quả nghiên cứu hay ý kiến, quan điểm của các nhà khoa học “tiên bối” đồng thời bạn còn phải nêu được chính kiến của cá nhân mình đối với các nhận xét, khẳng định hay lời gợi mở từ những quan điểm của các “tiên bối” ấy.

Thật vậy, cách viết, cách học và cách làm bài này hoàn toàn khác với những gì thường đang được áp dụng tại Việt Nam, điều này cũng là một trong những khó khăn mà chúng ta- du học sinh- luôn phải đối mặt song song với năng lực sử dụng tiếng Anh khá khiêm tốn của sinh viên Việt Nam nói riêng, sinh viên ở các nước tiếng Anh không phải là tiếng mẹ đẻ nói chung. Bên cạnh đó khả năng nói của chúng ta còn rất nhiều hạn chế, như phản xạ, cách áp dụng từ vào ngữ cảnh, cách phát âm và cách nhấn trọng âm (ảnh hưởng do tiếng Việt không có nhấn trọng âm). Ở hạng mục này, tôi khuyên những bạn có dự định hay đang chuẩn bị lên đường du học hãy chuẩn bị thật tốt kỹ năng viết và nói vì đây là hai kỹ năng tiên quyết trong khía cạnh ngôn ngữ để có được kết quả hài lòng trong học tập. Nói như thế không có nghĩa đọc và nghe không quan trọng mà là bạn có thể cải thiện nhanh hơn hai kỹ năng này sau một thời gian ngắn gia nhập vào môi trường học tập

quốc tế này. Ở đó bạn sẽ phải đọc sách, nghe tiếng Anh hàng ngày như là “ăn cơm bữa” vậy. Do đó hai kỹ năng này sẽ được bạn tự “dung nạp” một cách rất nhanh bằng cách đọc tài liệu và nghe tiếng Anh hàng ngày vì sẽ chẳng mấy khi bạn được nghe, được nói tiếng Việt ở trường, ở lớp hay ngoài đường phố.

Thứ hai, Kiến thức (knowledge) luôn được xem là hành trang không thể thiếu khi bước vào đời từ bao thế hệ qua. Kiến thức thì bao la và rộng lớn, tùy theo mỗi người, mỗi điều kiện, mỗi độ tuổi, mỗi nhận thức sẽ có được những kiến thức khác nhau. Vậy kiến thức nào là cần thiết để “gói” vào hành trang bước qua biên giới du học của mỗi chúng ta.

Đây quả là vấn đề còn tranh luận và cần quan tâm, chia sẻ từ nhiều chuyên gia tư vấn về học thuật. Tùy theo tuổi tác và bậc học mà bạn có thể có được trình độ học vấn, tư duy, kiến thức và năng lực cá nhân. Tuy nhiên những kiến thức cơ bản mà du học sinh cần được trang bị đó là: kiến thức chuyên môn – lĩnh vực bạn đam mê và dự định sẽ theo đuổi trong những ngày tháng du học sắp tới là điều không thể không mang theo trong “hành lý kiến thức” của bạn. Bậc học càng cao thì yêu cầu mức độ kiến thức chuyên ngành càng sâu rộng. Bên cạnh đó, kiến thức về kinh tế, xã hội, văn hóa và con người của chính nước bạn (Việt Nam) nói riêng và đất nước, khu vực mà bạn sắp đặt chân đến nói chung cũng là điều không thể khiếm khuyết. Nó quan trọng bởi những kiến thức này sẽ giúp bạn dễ hội nhập, hòa đồng và tỏa sáng với cộng đồng quốc tế nơi hội tụ đa văn hóa, đa sắc tộc như Hoàng gia Anh. Nó sẽ giúp bạn hiểu hơn, biết hơn về thế giới bên ngoài, thế giới mà bạn sẽ phải hòa nhập dù muốn hay không. Bạn không thể cứ im lặng khi xung quang mình đang

thảo luận, trao đổi hay chia sẻ về một đất nước mà bạn mình đã sinh ra và lớn lên ở đó. Hay trong nhóm có một người từ đó mới sang Anh hoặc từ Anh vừa đến đó. Có khi thầy/cô bạn bè lại hỏi về chính quê hương Việt Nam hoặc thành phố nơi mình đang sinh sống. Thật thú vị và bổ ích nếu bạn có thể hòa cùng bạn bè ở những lúc tưởng chừng như lãng phí thời gian kia. Không đâu các bạn nhé, những cuộc nói chuyện trao đổi ngoài lề này không những giúp bạn mở rộng tầm hiểu biết và những kiến thức lịch sử, văn hóa, du lịch,... mà còn giúp cho bạn có được những ý tưởng cho một tương lai học tập, kinh doanh hay nghiên cứu trong môi trường chuyên môn sau này.

Bên cạnh đó bạn cũng cần trang bị những kiến thức về pháp luật, chính sách của Anh, những điều bổ trợ cho cuộc sống và sinh hoạt hàng ngày của chính bạn khi tham gia vào xã hội, cộng đồng của nước sở tại. Ngoài ra cũng cần chuẩn bị những kiến thức của riêng bạn như: cách tìm kiếm thông tin trên internet, cách chia sẻ và hòa đồng với bạn bè quốc tế, không phân biệt chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính; cách giải quyết những tình huống bất trắc trên đường đi, nơi công cộng; cách tự vệ cho bản thân, cách giúp đỡ người khác. Đặc biệt là tự ý thức của bản thân để dễ hòa nhập và thích nghi với môi trường mới nơi mà điều gì cũng mới mẻ, xa lạ chỉ sau hơn mười giờ bay.

Thứ ba, Kỹ năng (skills) được chia thành hai phần chính, kỹ năng học tập và kỹ năng sống. Đối với học tập các bạn cần phải trang bị những kỹ năng hỗ trợ chính sau: Kỹ năng học trên lớp (nghe giảng, ghi chép, hiểu và nhớ), kỹ năng học ở nhà, kỹ năng đọc sách, kỹ năng thích nghi trong môi trường học tập (cùng học với người bản xứ, bạn bè quốc tế, tiếng ồn,...).

Thoạt đầu bạn sẽ rất ngạc nhiên vì sao những điều đơn giản này lại được đề cập ở đây. Trên thực tế, khi du học bạn rất có thể sẽ bị sốc văn hóa, sốc về phương pháp dạy và học nếu bạn chưa thực sự tìm hiểu kỹ và chuẩn bị tâm lý cho những vấn đề “không ngờ mà đến” như tôi đang đề cập. Lấy ví dụ: Kỹ năng viết báo cáo (report), viết bài luận (assignment), tin học văn phòng, thiết kế powerpoint, các phần mềm hỗ trợ xử lý dữ liệu trong nghiên cứu như SPSS, EVIEWRS,... nếu bạn chưa có sự chuẩn bị trước thì đây quả là khó khăn không nhỏ đối với học tập của bạn. Bạn rất khó và đôi khi lại phải tốn những khoản chi phí không đáng có cho việc tìm kiếm người hướng dẫn, hỗ trợ cho việc giải quyết những vấn đề có liên quan đến những kỹ năng này.

Hơn nữa khi du học, bạn sẽ sống độc lập, tự chủ vì xa gia đình. Do vậy bạn cần phải trang bị những kỹ năng sống cần thiết sau đây để sẵn sàng cho bất kỳ tình huống nào xảy ra với bạn và bạn sẽ dần trưởng thành lên trong cuộc sống tự lập này (kể cả những bạn đã thật sự trưởng thành hay đã có gia đình).

Kỹ năng tự lập: Môi trường của một du học sinh bắt buộc bạn phải làm tất cả mọi việc của cá nhân từ bé đến lớn, từ việc tự nấu ăn, giặt giũ hay tự chăm sóc bản thân đến việc tính toán chi tiêu, tự học,... Vì thế bạn nên đặt lên hàng đầu để luyện tập và thực hành trước khi lên đường.

Kỹ năng ra quyết định: Bạn sẽ vững vàng, tự tin vào bản thân hơn để quyết đoán trong mọi tình huống. Nó sẽ giúp bạn vượt qua mọi khó khăn, ứng phó linh hoạt, giải quyết vấn đề nhanh gọn và đạt hiệu quả. Luôn giữ vững lập trường với thái độ tích cực để tìm ra cách giải quyết chứ không chỉ đổ thừa với bất kỳ lý do nào.

Kỹ năng xây dựng các mối quan hệ: Du học cũng là cơ hội để

bạn tạo ra nhiều mối quan hệ, và chạm với đa văn hóa như tôi đã đề cập ở trên. Bạn thử nghĩ mà xem, nếu bạn sống xa gia đình mà không có một mối quan hệ tốt nào được xây dựng thì bạn sẽ ra sao. Nơi sinh sống mới, dường như không ai ở đó biết đến sự tồn tại của bạn, bạn bị lạc lõng trong đám đông nơi xa lạ. Điều này thật là tệ phải không các bạn. Vậy tốt hơn là bạn nên tạo dựng hay mở rộng các mối quan hệ với bạn bè, thầy cô và cả những người hàng xóm. Bạn có thể xây dựng trực tiếp hoặc thông qua các kênh giao tiếp xã hội trực tuyến như Facebook, Twitter, Google Plus, Yahoo Messenger. Tuy nhiên đừng đi quá sâu vào thế giới ảo, chỉ nên trao đổi, giao lưu hay chia sẻ chút kiến thức, thông tin, bạn sẽ thấy được lợi ích của việc đầu tư vào các mối quan hệ này.

Kỹ năng quản lý tài chính: Bạn nên tự lập kế hoạch chi tiêu cho từng giai đoạn ngày, tuần tháng bằng cách ghi chép cụ thể những khoản cần chi và tiết kiệm (cho trường hợp bất trắc). Tránh những việc mua sắm không thực sự cần thiết hay cấp bách. Cam đoan bạn sẽ làm chủ được túi tiền của chính bạn.

Ngoài những kỹ năng cần thiết mà tôi đã chia sẻ ở trên, bạn cũng có thể cần tìm hiểu thêm những kỹ năng biết yêu thương chính mình, biết chia sẻ tình cảm, nỗi niềm, biết chấp nhận khó khăn để sống tích cực hơn, tránh những “stress” không đáng có, giảm thiểu những nguy hại gây ảnh hưởng đến cuộc sống, học tập và vui chơi của bạn trong những tháng năm du học.

Thứ tư, Thông tin cần biết: Bất kể đến một nơi mới nào, dù trong nước hay nước ngoài bạn cũng cần phải chuẩn bị một danh mục những địa chỉ, số liên lạc hoặc email của những tổ chức, cá nhân mà bạn cần phải liên lạc khi đến nơi hoặc khi cần thiết.

Tôi xin liệt kê ra đây một số thông tin chính mà có lẽ sẽ giúp được ít nhiều cho các bạn sẽ đi du học Anh.

1. Đại sứ quán Việt Nam tại Anh. Website: <http://www.vietnamembassy-england.org/vi/>

Địa chỉ: 12-14 Victoria Road, London W8 5RD. Điện thoại: +44 2079371912/2075652214/2079375628. Fax: +44-2075653853. Email: vanphong@vietnamembassy.org.uk. Đại sứ hiện thời là ông Vũ Quang Minh

Giờ của Anh so với giờ Việt Nam: 6 giờ mùa Hè, 7 giờ mùa Đông.

2. Hội sinh viên Việt Nam tại Anh. Website : http://svuk.vn/?page_id=64

Facebook: <https://www.facebook.com/svukpage>

3. Tổ chức Đảng tại Luân Đôn
Cán bộ phụ trách Đảng: Lê Thị Thu Hằng. Email: thuhangbc@mofa.gov.vn

Tổ trưởng tổ Đảng hiện thời: Đ/c Phùng Phú Phong. Email: phuphongdn@gmail.com

Khi các bạn đến Anh Quốc nếu gặp bất cứ khó khăn gì các bạn có thể liên hệ với Đại sứ quán Việt Nam theo địa chỉ trên để được hỗ trợ.

Ngoài ra tôi cũng xin chia sẻ thêm một số thông tin khác như: Khi đáp xuống sân bay Heathrow hoặc Gatwick (nếu không có người đón) bạn có thể mua thẻ Oyster hoặc vé tàu để đi vào trong thành phố với phí thấp nhất có thể. Vì ở Anh giá taxi tương đối đắt so với Việt Nam.

Trên đây là những thông tin chia sẻ mang tính chất tham khảo. Mong rằng phần nào giúp các bạn sắp đi du học học ở Anh có được bức tranh cơ bản. Nếu các bạn cần tìm hiểu và chia sẻ thêm thông tin xin liên hệ với tác giả qua email: xiemth@uel.edu.vn; facebook: [shapoche.tran](https://www.facebook.com/shapoche.tran).

Chúc các bạn thành công!

UEL - Golf Long Thành Hợp tác phát triển dài lâu

• Lê Văn Vi

Trung tâm QHDN & HTSV

Trong định hướng xây dựng và phát triển, Trường Đại học Kinh tế - Luật luôn chú trọng thúc đẩy mối quan hệ hợp tác với các tổ chức, doanh nghiệp và các cá nhân trên nhiều lĩnh vực nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu ngày

càng cao của thị trường lao động. Công ty Cổ phần Đầu tư và Kinh doanh Golf Long Thành là một trong những doanh nghiệp đã có nhiều hoạt động hỗ trợ cho các trường đại học, trong đó có Trường Đại học Kinh tế - Luật.

GIỚI THIỆU VỀ GOLF LONG THÀNH

Công ty Cổ phần Đầu tư và Kinh doanh Golf Long Thành là doanh nghiệp hàng đầu trong lĩnh vực bất động sản và kinh doanh golf tại Việt Nam. Hiện nay, công ty đang trên tiến trình hình thành một tập đoàn với 21 công ty thành viên. Công ty có nhiều dự án Bất động sản tại TP.HCM, Đồng Nai, Vũng Tàu, Đà Lạt, Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào... Đặc biệt, trong lĩnh vực Golf, Công ty đã đưa vào hoạt động Sân golf Long Thành 36 lỗ đạt tiêu chuẩn quốc tế, được bình chọn là sân golf tốt nhất Việt Nam và là một trong những sân golf đẹp nhất của Châu Á.

Sân golf Long Thành tọa lạc tại khu tam giác kinh tế phía Nam, cách trung tâm thành phố Hồ Chí Minh khoảng 30km. Sân Golf Long Thành là nơi đang phục vụ cho gần 1.000 hội viên trong đó có hơn 60% hội viên đến từ Châu Âu, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore, Trung Quốc, Thái Lan,... Hiện nay, sân Golf Long Thành đang hoạt động với 18 đường golf Sân Đồi và 18 đường golf Sân Hồ, được thiết kế tinh tế mang đến cho người chơi golf chuyên nghiệp cũng như người mới tập chơi golf những thử thách thật lý kỳ và hấp dẫn. Hệ thống ánh sáng đạt chất lượng quốc tế, phục vụ cho cả người chơi golf vào ban đêm.

Với diện tích rộng hơn 350ha, trong đó khoảng 100ha là đồi cỏ và nằm ở vị trí đồi cao, được bao bọc 2/3 chu vi bởi các nhánh sông Đồng Nai. Khí hậu nơi đây rất mát, trong lành và phong cảnh thiên nhiên đẹp hiển hoà, thơ mộng, quyến rũ. Những đường golf được thiết kế uốn lượn, quanh co xuyên qua những hàng cọ, những ao hồ nhân tạo và những thác nước

tung bọt trắng xoá, cỏ sân golf là giống cỏ Paspalum chuyên dùng cho sân golf không chỉ tạo độ chính xác cho người chơi golf. Tất cả những điều đó, tạo cho người chơi cảm nhận được giá trị thư giãn tuyệt đối.

Thế mạnh khác của sân Golf Long Thành chính là đội ngũ nhân viên lịch thiệp, nhã nhặn, được đào tạo bài bản về luật golf, tiếng Anh, thể lực và cách phục vụ khách hàng bởi một chuyên gia người Anh đến từ hiệp hội golf PGA – Professional Golf Association. Họ đã làm hài lòng khách hàng bởi thái độ phục vụ chuyên nghiệp và nhiệt tình trên từng đường golf.

XÂY DỰNG MỐI QUAN HỆ HỢP TÁC VỚI GOLF LONG THÀNH

Với đặc điểm kinh doanh tại nhiều tỉnh thành trong cả nước và nhiều quốc gia, trong đó đặc biệt tại Lào và Campuchia, Công ty Cổ phần Đầu tư và Kinh doanh Golf Long Thành hướng đến nguồn nhân lực trẻ và chất lượng nhằm bổ sung vốn con người cho nhiều dự án mở rộng hoạt động của công ty. Đây cũng là định hướng của doanh nhân Lê Văn Kiêm, Chủ tịch Tổng công ty Golf Long Thành: “Chúng tôi muốn cơ cấu sao cho gọn gàng công ty, chuyển giao cho những cộng sự trẻ có năng lực”.

Trường Đại học Kinh tế - Luật là một trong những trường đại học được công ty Golf Long Thành đánh giá cao về chất lượng đào tạo. Bên cạnh đó, Trường Đại học Kinh tế - Luật có một thế mạnh đáng chú ý đối với công ty Golf Long Thành khi đang tiếp nhận và đào tạo các du học sinh của hai nước bạn Lào và Campuchia. Nhà trường cũng nhận định rằng công ty Golf Long Thành là công ty có môi trường hoạt động



tốt và nhiều cơ hội phát triển dành cho sinh viên thực tập, cũng như sinh viên sau khi tốt nghiệp. Trên cơ sở nhu cầu giữa đơn vị đào tạo và đơn vị sử dụng lao động, Trường Đại học Kinh tế - Luật và Công ty Golf Long Thành đã bước đầu xúc tiến xây dựng mối quan hệ hợp tác lâu dài.

Trong thời gian qua, công ty Golf Long Thành và Trường Đại học Kinh tế - Luật có nhiều hoạt động hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình phát triển. Giữa hai đơn vị đã có những buổi gặp gỡ, trao đổi nhằm tiến đến gần nhau hơn trong vấn đề đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực có chất lượng giữa nhà trường và doanh nghiệp. Cụ thể các nội dung trao đổi, Trung tâm Quan hệ doanh nghiệp và Hỗ trợ sinh viên đã phối hợp tổ chức chuyến tham quan thực tế đến Golf Long

Thành cho 30 du học sinh Lào và 13 sinh viên thủ khoa kỳ thi tuyển sinh đại học năm 2013. Golf Long Thành cũng đã tài trợ 100 triệu đồng dành cho quỹ học bổng Thủ khoa – Á khoa và quỹ học bổng Đồng hành vượt khó. Bên cạnh đó, nhà trường đã mời đại diện quản lý nhân sự của công ty tham gia nói chuyện và trao đổi với sinh viên năm cuối của nhà trường về những lưu ý trong ứng tuyển thực tập, tìm việc và hội nhập môi trường doanh nghiệp. Nhìn lại tổng quan các hoạt động đã thực hiện, nhà trường tin tưởng rằng sẽ tiếp tục phối hợp, hỗ trợ và đồng hành cùng Golf Long Thành trong mục tiêu chung về phát triển chất lượng con người hiện đại và trong quá trình phát triển của hai đơn vị.

Mỗi người đến từ một vùng quê khác nhau, có hoàn cảnh khác nhau, tính cách cũng rất khác nhau, song tất cả đều có một điểm chung là niềm say mê học tập. Họ đã vượt vũ môn một cách xuất sắc để trở thành những Thủ khoa, Á khoa trong kỳ tuyển sinh đại học năm 2013 của Trường Đại học Kinh tế - Luật. Phóng viên Bản tin đã có buổi gặp gỡ trò chuyện cùng các bạn.

Những gương mặt xuất sắc của UEL trong kỳ tuyển sinh đại học 2013

• Nhóm CTV

Chào các bạn!

Các bạn là những gương mặt Thủ khoa, Á khoa, được cộng đồng sinh viên UEL ngưỡng mộ. Được biết thời học phổ thông, các bạn đều là học sinh giỏi của các trường chuyên. Các bạn có thể chia sẻ cho độc giả Bản tin Kinh tế - Luật đôi chút về hoàn cảnh gia đình và những năm học cấp 3 của mình?

TRƯƠNG QUANG VŨ (K134091153) - THỦ KHOA

Gia đình em thuộc huyện miền núi của tỉnh Bình Định, đi lại khó khăn. Bố mẹ làm nông nên kinh tế gia đình rất eo hẹp. Các anh chị em vừa đi học, vừa làm thêm việc đỡ đần bố mẹ phần nào.

Riêng em, trong ba năm cấp 3 đã xa gia đình, sống tự lập trong môi trường nội trú của Trường THPT Nguyễn Khuyến - TP.HCM. Nơi đây đã cho em nhiều kinh nghiệm sống cũng như trong học tập. Nghĩ đến cha mẹ và các anh chị đã phải vất vả dành dụm từng đồng cho mình đi học, nhiều khi em muốn khóc luôn. Chính vì vậy nên ba năm học phổ thông em đã cố gắng rất nhiều để bố mẹ vui lòng. Kết quả là ba năm liền, em luôn là học sinh giỏi trong top đầu của lớp và của trường. Năm lớp 12, khi làm hồ sơ thi đại học, em đã cân nhắc rất nhiều và cuối cùng em quyết định thi vào 2 trường là Đại học Y Dược TP.HCM và Trường Đại học Kinh tế - Luật, thuộc ĐH Quốc gia TP.HCM.

ĐÀO MINH CHÂU (K135041549) - Á KHOA

Gia đình em ở Đồng Nai, chỉ có 2 anh em thôi. Thu nhập chủ yếu dựa vào trang trại chăn nuôi. Mấy

năm nay, mẹ bị đau liên miên, nên kinh tế có phần giảm sút.

Ba năm cấp 3 với em là ba năm tự lập hoàn toàn giữa Sài Gòn phồn hoa với những trải nghiệm thử thách mới. Những ngày chủ nhật, ngày lễ, cô đơn và nhớ nhà lắm, nhưng em tự hứa phải học thật giỏi để không phụ công ơn cha mẹ, không phụ những hi vọng mà cha mẹ gửi gắm ngày mình lên Sài Gòn. Nghĩ, gắng và rồi tự hứa với lòng không gục ngã, không bỏ cuộc. "Nếu bạn không là một phép màu, hãy tự tạo phép màu bạn nhé"...

"Thiên tài 99% là mồ hôi và nước mắt, chỉ 1% là trí thông minh". Bao cố gắng bao nỗ lực cuối cùng cũng đã được đáp đền. Ba năm học, em được bầu làm Phó phụ trách học tập lớp Chuyên Toán; Luôn nằm trong top 3 của lớp. Năm lớp 12, em đoạt giải nhất thành phố môn Văn, nhì thành phố môn Toán. Đó là những viên gạch đầu tiên đặt nền cho quyết tâm thi vào ngành Luật Tài chính - Ngân hàng - Chứng khoán - Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Thi đậu đại học đã là một niềm vui lớn, hơn thế nữa, các bạn còn đạt thành tích rất cao. Vậy, khi biết tin mình trở thành thủ khoa, Á khoa của Đại học Trường Kinh tế - Luật, cảm xúc của các bạn thế nào?

TRƯƠNG QUANG VŨ

Thật ra, khi bước vào kỳ thi đại học, em rất tự tin, và kết quả là em đã đậu cả hai trường đại học. Nhưng điều mà chưa bao giờ em nghĩ tới đó là trở thành thủ khoa đầu vào khoá 13 của Trường Đại học Kinh tế - Luật. Khi nhận được tin này, em không dám tin đó là



Trương Quang Vũ

sự thật, niềm vui bất ngờ khiến em chẳng biết phải làm gì nữa cả, cứ đi vào, đi ra, đầu óc thì cứ lâng lâng. Thực sự, đây là niềm vui quá lớn.

ĐÀO MINH CHÂU

Những ngày thi đầy căng thẳng, những ngày đợi chờ kết quả còn hồi hộp hơn rất nhiều. Dẫu đoán trước được điểm thi nhưng em vẫn lo lắng vì sợ có sai sót trong bài thi. Dĩ nhiên, em cũng rất mong có thể đạt được một thành tích nhất định nào đó để làm nên món quà dành tặng thầy cô cấp 3 - những người đã nâng bước cho con đường tương lai của em.

Và rồi, ngỡ ngàng trong hạnh phúc khi nhận tin mình đậu cả hai trường đại học. Em đã bật khóc khi biết tin mình trở thành Á Khoa Trường Đại học Kinh tế-Luật; luống cuống gọi điện báo tin cho tất cả những người đã luôn sát cánh bên cạnh em, động viên, khuyến khích em trong suốt thời gian ôn thi cũng như ủng hộ sự lựa chọn của em.

Các bạn đã vượt vũ môn thành công thi trở thành sinh viên của Trường Đại học Kinh tế - Luật. Thời gian đầu bước vào môi trường đại học, các bạn có những cảm nghĩ gì? Và mục tiêu sắp tới của các bạn là gì?

TRƯƠNG QUANG VŨ

Thi đậu cả hai trường (ĐH Y dược và ĐH Kinh tế - Luật), việc cân nhắc để nhập học một trường thôi là hết sức khó khăn. Cho đến giờ này, em càng nhận thấy quyết định cuối cùng của mình là đúng đắn. Những ngày đầu bước chân vào Trường ĐH Kinh tế - Luật, em rất lo lắng, hồi hộp. Không biết học đại học có khó không, phương pháp học tập sẽ thế nào



Đào Minh Châu (thứ hai từ phải)

đây? Bạn bè có hoà đồng, thân thiện như ở phổ thông không? Thầy, cô có gần gũi, yêu thương sinh viên nhiều không? Vậy nhưng sau buổi nhập học, rồi trải qua Tuần sinh hoạt công dân sinh viên đầu khoá, mọi lo lắng đã tan biến. Thấy cô ở đây rất gần gũi, bạn bè chan hoà, năng động. Đặc biệt là các anh chị chuyên viên ở các phòng ban đã rất ân cần, tận tình chỉ bảo cho từng sinh viên. Làm em cảm thấy đây như là ngôi nhà thứ hai của mình vậy.

Em sẽ cố gắng học tập, rèn luyện để giữ vững danh hiệu Thủ khoa và tích cực tham gia các phong trào Đoàn - Hội - Đội - Nhóm, xứng danh là sinh viên Kinh tế - Luật.

ĐÀO MINH CHÂU

Thành công này chỉ là một bước đệm. Do em chọn học song song cả hai trường, nên việc học rất vất vả, nếu không cố gắng, tất cả sẽ vỡ vụn trở về cùng cát bụi. Ngược lại quyết tâm kiên trì đến cùng, Trường Đại học Ngoại thương và Kinh tế - Luật sẽ là đôi cánh nâng ước mơ để nó bước gần tới cánh cửa tri thức nhân loại.

Chính vì thế, nên ngoài việc học tập thật giỏi, em sẽ cố gắng tích lũy thêm những kỹ năng mềm, tham gia các hoạt động phong trào của Đoàn - Hội, với mục tiêu sau này sẽ trở thành giảng viên Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Cảm ơn những chia sẻ của các bạn. Chúc các bạn sớm đạt được mục tiêu và mơ ước của mình!

Người thầy đáng kính của tôi

• Tiến Thạnh - K114040551

Tháng 11 về, mỗi sinh viên lại nôn nao với bao cảm xúc. Và ngày 20 tháng 11 - một ngày đặc biệt trong năm, để tôi khẽ lắng lòng mình nghe tiếng gió, nghe tiếng mưa, nghe lá rơi đầy trên sân trường vắng lặng mà thả hồn về những năm tháng học trò, nhớ về những người thầy đã diu dặt tôi cho đến hôm nay.

Những năm tháng trên giảng đường Trường Đại học Kinh tế - Luật, tôi đã may mắn được học với các thầy cô tận tâm với nghề, tận tụy với sinh viên. Họ dạy cho tôi rất nhiều điều thú vị, đặc biệt là TS. Nguyễn Tấn Phát. Trước đây, thầy từng là trưởng bộ môn Kinh tế và quản lý công - Khoa Kinh tế, trưởng phòng Công tác sinh viên và hiện đã chuyển công tác sang Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh. Thầy là người thầy mà tôi thần tượng, ngưỡng mộ và kính mến nhất trong quãng đời sinh viên của mình.

Ngay từ ngày đầu học môn Lịch sử các học thuyết kinh tế, tôi đã rất ấn tượng với phương pháp giảng dạy của thầy. Không biết có phải nhờ thầy không mà đến giờ phút này, đó là môn học mà tôi yêu thích nhất. Mỗi lời thầy giảng tôi như đều muốn ghi lại hết, bởi nó thật bổ ích, như mở ra một khung trời thật sự mới cho tôi, mở ra những điều mà tôi chưa hề biết, chưa hề nghe. Bài giảng của thầy ấn tượng từ nội dung, hình thức, cách diễn đạt và cả những câu chuyện ngoài lề. Điều làm tôi càng thích ở thầy hơn là cách nghĩ cởi mở, tân tiến, không gò bó, không khuôn mẫu, là cái nhìn khách quan, đa chiều về một vấn đề.

“Chuyện gì muốn làm thì hãy cố gắng làm cho được, đừng để tuổi trẻ trôi qua một cách vô ích, chỉ còn lại chuỗi ngày dài tiếc nuối”. Thầy từng đề cập triết lý như thế khi giảng bài, và cho đến bây giờ, triết lý ấy đã là châm ngôn sống của tôi.

Tôi nhớ như in một kỷ niệm, đó là

kỳ thi cuối kỳ môn Lịch sử các học thuyết kinh tế. Có lẽ là vì nhận được bao nhiêu thì cũng muốn thể hiện ra bấy nhiêu. Tôi đã cố gắng rất nhiều, đã quyết tâm là mình sẽ làm một bài cuối kỳ thật sự hoành tráng. Đó không phải là bài thi đối phó để qua môn với tôi, mà đó gần như là một bản tự thuật với chính mình, bởi tôi muốn tôi có thể ghi thật nhiều, ghi ra hết những kiến thức tuyệt vời mà tôi đã được học từ người thầy đáng kính của mình. Cuối cùng lại làm không kịp giờ, tôi đã buồn hết mấy ngày trời. Từ đó, tôi rút ra bài học cho mình, cô đọng kiến thức để trình bày thật súc tích vào mỗi bài thi.

Khi nghe tin thầy chuyển công tác sang ĐHQG, tôi buồn lắm, nhưng rồi lại mừng cho thầy, mong thầy tiến xa hơn trên sự nghiệp, luôn cháy hết mình với nghề giáo. Tôi lại càng vui hơn khi thấy vẫn còn thỉnh giảng ở trường, như vậy các em khóa sau vẫn được nghe thầy giảng bài, vẫn được học những điều hay từ chuyên môn và cuộc sống. Có lẽ, tất cả các em cũng sẽ có một cảm nhận tuyệt vời về thầy như tôi.

Giờ tôi mới nhận ra rằng, có niềm đam mê với nghề, có lòng yêu thương học sinh, sinh viên thì mới có thể theo nghề “gõ đầu trẻ”. Không bao giờ có thầy cô không yêu học sinh, không quan tâm đến học sinh, dù là cấp 1,2,3 hay là đại học đi chăng nữa. Có chăng, tình yêu thương ấy được thể hiện khác nhau. Tất cả đều là tình thương, nhiệt huyết từ trong tận đáy lòng những người đã trót theo nghề “đưa đờ”.

Một mùa tri ân nữa lại đến, là một sinh viên may mắn được học thầy, tôi thầm mong những điều tốt đẹp nhất đến với thầy, chúc các thầy cô Trường Đại học Kinh tế - Luật luôn vui vẻ và thành công trong cuộc sống, luôn cháy hết mình với sự nghiệp trồng người.

Thầy và niềm đam mê nghiên cứu khoa học

• Hoàng Ngọc Hiếu - VP. Đoàn - Hội

Là một giảng viên trẻ có nhiều công trình nghiên cứu, bài báo khoa học có uy tín, luôn nhiệt tình đồng hành, hỗ trợ các hoạt động học thuật, định hướng sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, tháng 11/2013, TS. Đỗ Phú Trần Tình được Ban Cán sự Đoàn Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh tuyên dương là một trong 10 cán bộ, giảng viên trẻ tiêu biểu nhất Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh. Nhưng hơn hết, trong lòng sinh viên, anh là một người thầy gần gũi, luôn hết lòng vì sinh viên.

Nhân dịp chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2013, thầy đã có những chia sẻ với Bản tin về vai trò của giảng viên trẻ đối với công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học hiện nay.

Quan điểm của thầy về vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên trẻ hiện nay? Nó có ý nghĩa thế nào đối với chiến lược phát triển của nhà trường - trở thành đại học nghiên cứu?

TS. Đỗ Phú Trần Tình: Nghiên cứu khoa học có vai trò vô cùng quan trọng và là yêu cầu đặt ra của các trường đối với người giảng viên đại học, đặc biệt là đối tượng giảng viên trẻ. Các bạn còn thiếu những trải nghiệm trong thực tế để lý giải các kiến thức lý thuyết đã được đào tạo, nên bài giảng còn thiếu phần sinh động, thiếu những luận cứ thực tiễn. Do đó, việc nghiên cứu khoa học của giảng viên trẻ sẽ thúc đẩy họ làm việc, tìm tòi, học hỏi, từ đó một mặt sẽ nâng cao trình độ chuyên môn, mặt khác sẽ giúp các giảng viên trẻ có nhiều trải nghiệm hơn trong thực tế, có nhiều thông tin, kiến thức hơn để chia sẻ với sinh viên trong bài giảng, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy hơn.

Hơn nữa, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã định hướng là trở thành một trường đại học nghiên cứu thì nghiên cứu



khoa học càng có vai trò quan trọng hơn, nhất là các đối tượng giảng viên trẻ. Nếu từ thời điểm này, có những kế hoạch cụ thể cho công tác nghiên cứu khoa học thì đó sẽ là những thế hệ kế cận, tiếp nối các giáo sư, tiến sĩ đã thành công trong công tác nghiên cứu khoa học và giảng dạy tại nhà trường.

Thầy có thể chia sẻ những kinh nghiệm (bí quyết) của thầy trong việc tham gia viết bài báo khoa học, thực hiện đề tài NCKH?

TS. Đỗ Phú Trần Tình: Rất nhiều các giảng viên trẻ hiện nay đều đang nỗ lực hết mình để bước đi trên con đường nghiên cứu khoa học, tìm tòi, khám phá những kiến thức mới. Một trong những tiêu chí đo lường công tác nghiên cứu khoa học là các bài báo khoa học, các đề tài nghiên cứu khoa học. Để thực hiện một bài báo khoa học hoặc một đề tài nghiên cứu khoa học thành công, theo tôi, các giảng viên trẻ cần lưu ý một số vấn đề sau:

Thứ nhất, xác định chuyên môn và sở thích của bản thân và kiên trì đi theo hướng nghiên cứu phù hợp nhất. Từ đó, lựa chọn những chủ đề phù hợp với định

hướng nghiên cứu, chuyên môn và sở thích của bản thân để nghiên cứu.

Thứ hai, tìm kiếm sự hỗ trợ của các giáo sư, tiến sĩ, người có kinh nghiệm trong lĩnh vực đang nghiên cứu để trao đổi, tìm kiếm sự giúp đỡ về mặt chuyên môn.

Thứ ba, các giảng viên trẻ cần phối hợp làm việc hiệu quả với các giảng viên trẻ khác có cùng mối quan tâm trong nhà trường, đặc biệt là liên kết với đối tượng là sinh viên yêu thích nghiên cứu khoa học để thực hiện các bài báo, đề tài nghiên cứu khoa học.

Thứ tư, việc đăng tải các bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học uy tín hiện nay là rất khó khăn, đòi hỏi chứa đựng hàm lượng kiến thức và ứng dụng rất sâu. Cho nên trước mắt, các giảng viên trẻ nên chọn đăng các bài viết ở các Hội thảo, các tạp chí khoa học có điểm số thấp sẽ dễ dàng hơn, điều này sẽ tạo ra động lực cho các nghiên cứu tiếp theo.

Theo thầy, giảng viên trẻ thường gặp những khó khăn cơ bản nào trong nghiên cứu khoa học?

TS. Đỗ Phú Trần Tình:

Thứ nhất, các giảng viên trẻ vẫn còn thiếu nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học. Họ vẫn chưa có sự chủ động trong việc thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học từ đầu đến cuối, mà thường là thành viên trong các đề tài của các giáo sư, tiến sĩ trong trường. Vì thế việc bắt đầu viết một đề cương để đăng ký đề tài khoa học cấp cơ sở hay cao hơn dường như là một điều khó khăn. Họ không biết bắt đầu từ đâu và phải làm như thế nào.

Thứ hai, giảng viên trẻ không có nhiều thời gian dành cho hoạt động nghiên cứu khoa học. Phần lớn các giảng viên trẻ ngay sau khi về trường phải nhanh chóng học

tập để nâng cao trình độ, phù hợp với yêu cầu mà nhà trường đề ra. Gánh nặng mưu sinh cộng với việc ôn luyện, thi cử và học tập, đảm bảo đủ nghĩa vụ tiết chuẩn, soạn bài giảng, coi thi, các công việc hành chính khác... đã làm mất nhiều thời gian của giảng viên trẻ.

Cuối cùng, chế độ đãi ngộ cho hoạt động nghiên cứu khoa học vẫn chưa thật sự hấp dẫn, nguồn kinh phí nghiên cứu khoa học dành cho cán bộ trẻ còn hạn chế chưa đủ đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống dẫn tới một bộ phận cán bộ trẻ, ngoài hoạt động chuyên môn, họ phải làm một số việc khác để có thêm thu nhập thay vì chuyên tâm đến nghiên cứu khoa học.

Các lưu ý khi giảng viên trẻ khi lựa chọn đề tài, lĩnh vực nghiên cứu phù hợp khi mới làm quen với việc NCKH?

TS. Đỗ Phú Trần Tình: Theo tôi, cho dù là mới làm quen với nghiên cứu, nhưng các giảng viên trẻ vẫn phải tuân thủ nguyên tắc là các vấn đề nghiên cứu phải phù hợp với định hướng nghiên cứu, chuyên môn và sở thích của mình. Và trong những lần đầu tiên tiếp cận với nghiên cứu khoa học thì không nên chọn những chủ đề quá rộng, nên chọn những chủ đề càng hẹp càng tốt, gắn với những vấn đề thực tiễn đang giảng dạy trên lớp. Việc ứng dụng ngay các vấn đề nghiên cứu vào giảng dạy trên lớp sẽ tạo tâm lý cho giảng viên thấy được kết quả và tầm quan trọng của đề tài nghiên cứu khoa học đó, từ đó tạo động lực tốt hơn cho quá trình nghiên cứu khoa học tiếp theo.

Ngoài các hoạt động nghiên cứu khoa học của trường, Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh thì giảng viên trẻ có thể tham gia cũng như học hỏi nghiên cứu khoa học ở những nơi nào khác?

TS. Đỗ Phú Trần Tình: Ngoài các hoạt động nghiên cứu khoa

học trong trường, Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh thì trước mắt các giảng viên trẻ nên viết bài cho các Hội thảo Khoa học của các trường đại học lớn trên cả nước, các Hội thảo khoa học của các Hiệp hội, tổ chức ngành nghề, tổ chức phi chính phủ tại thành phố Hồ Chí Minh. Đặc biệt điều mà giảng viên trẻ cần nhắm đến là viết các bài báo khoa học cho các tạp chí Khoa học có chất lượng.

Việc tham gia hướng dẫn sinh viên thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học có vai trò như thế nào/ hỗ trợ gì cho chuyên môn của giảng viên trẻ công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học?

TS. Đỗ Phú Trần Tình:

Tôi nghĩ việc hướng dẫn sinh viên thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học sẽ giúp ích rất nhiều cho các giảng viên trẻ

Một là, trong công tác giảng dạy, giảng viên trẻ sẽ có những thấu hiểu đến các mối quan tâm của sinh viên đối với những vấn đề thực tiễn như thế nào, sinh viên còn thiếu kiến thức gì khi giải quyết các vấn đề trong đề tài. Từ đó, các giảng viên sẽ có những điều chỉnh, bổ sung trong bài giảng để phù hợp với mối quan tâm và yêu cầu về kiến thức của sinh viên.

Hai là, trong công tác nghiên cứu khoa học của mình, giảng viên sẽ có cơ hội củng cố lại những phương pháp và những kiến thức còn khuyết trong quá trình hướng dẫn sinh viên. Thực tế, có thể có nhiều giảng viên trẻ trong một thời gian dài không dùng đến những kiến thức và phương pháp nghiên cứu đã học sẽ dần quên đi. Do đó, hướng dẫn sinh viên là cách tốt nhất để ôn lại những kiến thức và phương pháp đó, và từ đó có thể tạo cảm hứng tốt hơn trong quá trình nghiên cứu khoa học của bản thân các giảng viên trẻ.

Nghề giáo

giấc mơ tìm lại

• Nguyễn Khánh Trung - Khoa QTKD

TTrên muôn nẻo đường đời, có khi nào bạn giật mình nhớ lại những ước mơ thời tuổi trẻ của mình? Bạn có dám từ bỏ tất cả để trở về với ước mơ và biến nó thành hiện thực? Bản tin hôm nay sẽ gửi đến các bạn câu chuyện về một người đã tìm lại được ước mơ cháy bỏng của mình. Và đây là những dòng sẽ chia, là món quà tác giả - ThS Nguyễn Khánh Trung muốn gửi tặng các thầy cô giáo Trường Đại học Kinh tế - Luật thân yêu nhân ngày 20/11. (Nhật Hạ)

Trời nhá nhem tối, trên quốc lộ 1A dẫn chúng tôi vượt qua vùng đất Quảng Trị để ra Hà Nội. Từng ngọn đèn trong những mái nhà tranh thấp lè tè hai bên đường bật sáng, cho chúng tôi biết một ngày dài đã qua đi. Trong cơn mơ màng của giấc ngủ chập chờn, nghe như tiếng học bài ê a của trẻ nhỏ vang lại, khiến tôi nhớ lại thời ấu thơ của mình. Mùi giấy mới như vẫn còn vương vấn tiếng nói cười của bạn bè.

Bỗng nhiên chiếc xe đi chậm lại rồi ngừng hẳn.

- Chết rồi Sếp ơi, xe bị chết máy rồi! Anh tài xế với về mặt mệt mỏi quay mặt lại nhìn tôi đầy lo lắng.

- Để em gọi cho bên cứu hộ thử xem sao.

Sau khoảng vài phút, anh tài xế quay lại và nói với tôi là phải đến sáng hôm sau xe cứu hộ mới vào để đưa chúng tôi về Đồng Hới sửa chữa. Như vậy là đêm nay cả hai chúng tôi sẽ ở lại bên chiếc xe vốn đã quá mệt mỏi vì những chuyến công tác dài ngày.

7 giờ tối, khí trời cũng bớt nóng bức hơn. Trong khi chúng tôi đang ngồi ăn nốt những miếng bánh mì cuối cùng thì tiếng keng từ một ngôi nhà cao nhất trong xóm vang lên. Cứ ngỡ có chuyện chẳng

lành, tôi vội băng qua đường đến trước ngôi nhà đó.

- Bác ơi, sao tự nhiên bác đánh keng vậy? Đứng trước mặt tôi là một người đàn ông tầm thước, râu tóc đã bạc nhưng trông thân thể vẫn còn săn chắc lắm.

- Tôi đánh keng báo hiệu cho mấy đứa trong xóm biết giờ học bài. Người đàn ông ấy nhìn tôi rất lâu, như đoán được những suy nghĩ của tôi, ông nói tiếp:

- Cái xóm nghèo này có đến 40 đứa đã vào đại học rồi đó chú. Chúng tôi không có gì ngoài việc khuyên răn các con ráng học hành.

Nói rồi ông cầm một cây đèn dầu bước đến từng ngôi nhà trong cái xóm nghèo đó để nhắc nhở việc học bài của từng đứa trẻ, cứ như tất cả chúng là con cháu ông vậy. Giọng của ông nghiêm nghị nhưng rất ôn tồn, không chỉ nhắc nhở các trẻ nhỏ, ông còn nghiêm giọng cả với cha mẹ của chúng nữa. Tiếng nói của ông chắc chắn, những đứa trẻ và thậm chí cả ba mẹ chúng cứ dạ vâng vâng. Cứ như vậy, ông đi từ nhà này đến nhà khác và tiếng học bài lại vang lên đều đặn, hoà vào không gian với tiếng côn trùng kêu vang và ánh trăng sáng vắng vặc. Khung cảnh ngôi làng ấy trở nên rất khác biệt.

- Chú ở nơi khác đến phải



không? Người đàn ông ấy rót nước mời tôi sau khi xong công việc của mình. Về trầm ngâm, ông nói tiếp:

- Cái làng này giờ không còn thanh niên nữa, phần lớn vào Nam lập nghiệp sau khi tốt nghiệp đại học. Số còn lại thì hàng ngày đi thu lượm sắt thép phế liệu để bán. Cuộc sống khó khăn lắm.

Nhìn quanh ngôi nhà tuềnh toàng ông đang ở, tôi cảm nhận được hết những chia sẻ từ người đàn ông mới quen này.

- Chúng tôi tuy khó khăn, nhưng cả làng này đều coi trọng việc học của bọn trẻ. Người đàn ông nói tiếp.

- Tất cả những đứa trẻ từ khi lên 4, lên 5 đã được cả làng quan tâm việc học. Chúng tôi thường xuyên căn dặn con cháu phải kiếm cái chữ. Những đứa học giỏi đều được làng tổ chức khen ngợi để làm gương cho những đứa khác. Những đứa học xong đi làm thì dành ít tiền gửi về để gia đình tiếp tục nuôi những đứa đi sau.

Giọng ông đều đều, trầm ấm, cứ như là nói với chính cuộc đời mình vậy.

- Vì sao ông không khuyên mấy đứa nhỏ kiếm việc để phụ cho ba mẹ chúng? Vừa hỏi xong, tôi chợt thấy hơi què què vì câu hỏi vụng về này.

- Làm việc thì khi nào mà làm chẳng được, nhưng có cái chữ thì công việc mới bền, chú à. Không cần nhìn tôi, giọng đều đều, ông nói tiếp:

- Chú nghĩ xem, nếu chú kiếm thật nhiều tiền, có thể tạo cho nhiều người có công ăn việc làm.

Nhưng chính họ không hiểu giá trị đồng tiền, không hiểu được giá trị cuộc sống, giá trị của tình nghĩa, đạo đức, tình thương yêu gia đình, xóm làng thì liệu đồng tiền đó có ý nghĩa? Chú có sống trăm tuổi để nói được từng người về đạo lý làm người không? Nhưng nếu có cái chữ thật sự thì đời con truyền cho đời cháu và cứ như vậy sẽ truyền từ đời này sang đời khác. Cái này mới đáng quý và trân trọng đó chú à. Do vậy, làng chúng tôi dù có khó khăn như thế nào cũng nhất quyết cho con cháu học hành.

Những lời nói của ông bất chợt khiến tôi nhớ lại những gì đã qua. Tôi đã từng mơ ước được trở thành nhà giáo để không những truyền thụ cho những thế hệ tương lai kiến thức, phương pháp học tập mà còn là kỹ năng trong công việc và thái độ đối với cuộc sống. Tôi cũng đã từng có cơ hội như vậy ngay khi ra trường, nhưng vì cuộc sống mưu sinh, vì dòng đời cuộn chảy mà tôi đã tạm thời quên đi ước mơ cháy bỏng thuở nào.

Lòng tôi ngổn ngang bao suy nghĩ ... Mặc dù hiện nay mình có thể tạo ra hơn 1.000 công ăn việc làm nhưng rồi mình cũng chỉ như vậy. Nhưng nếu mình trở thành nhà giáo thì kiến thức của mình, phương pháp của mình và cả những tâm huyết cuộc sống sẽ theo từng thế hệ học sinh đến mọi miền đất nước. Và biết đâu khi các em lớn lên, trưởng thành và trở thành ba thành mẹ, các em lại nói về những kiến thức này, kỹ năng này cho thế hệ con cháu mình. Phải rồi, đây mới chính là công việc mà mình cần phải làm trong cuộc đời này. Ước mơ cháy bỏng ngày nào lại trở về mạnh mẽ trong tôi.

Chia tay ông, theo chuyến xe tiếp tục hành trình ra Bắc nhưng tôi của ngày hôm nay không còn là tôi của ngày hôm qua nữa. Tôi đã chọn nghề giáo và cho đến tận bây giờ tôi chưa bao giờ ân hận vì quyết định của mình.

Còn lại tình yêu thương

• Mạc Thị Diệu Trang
Phòng Hợp tác quốc tế

Sinh ra và lớn lên trong tình yêu thương, chăm sóc của cha mẹ, được đến trường như bao đứa trẻ khác quả là điều quá may mắn với tôi. Bước chân vào giảng đường đại học, phải sống xa vòng tay cha mẹ, thiếu thốn tình cảm, tôi quyết định tìm một nơi nào đó để mình có thể “tiêu xài” phần thời gian còn lại sau giờ lên lớp một cách có ý nghĩa nhất. May mắn thay, tôi gặp cô Thanh, người giáo viên mà tôi hằng yêu quý và ngưỡng mộ. Thấy tôi có vẻ nhanh nhẹn, cô hỏi tôi có muốn giúp cô làm trợ giảng một lớp tiếng Anh cho trẻ em mồ côi không. Sau bao đắn đo suy nghĩ, tôi quyết định thử, bởi tiếng Anh cũng chính là đam mê từ nhỏ của tôi.

Lúc mới bắt đầu dạy, tôi thật sự hơi nản

bởi đường quá xa, tôi phải mất gần hai tiếng trên xe buýt cho mỗi lượt đi và về. Đã vậy, các em còn khá quậy và trình độ tiếng Anh cũng khác nhau. Có nhiều em chưa biết tiếng Anh là như thế nào cũng muốn được tham gia vì các anh chị đi học hết rồi, không ai chơi với em hết. Nhưng cũng có em lại nghe nói tiếng Anh khá rành rọt nên cứ giành phần trả lời của các em khác rồi cãi nhau inh ỏi. Tôi thở dài thườn thượt sau một hai bữa đầu đứng lớp trợ giảng cho một cô giáo người nước ngoài (nói là cô giáo chứ các bạn ấy cũng là sinh viên như mình, tham gia hoạt động tình nguyện trong thời gian học tập tại Việt Nam). Đôi lúc tôi định nghỉ ngang nhưng rồi ánh mắt của các em lại khiến tôi cảm thấy ray rứt, có lỗi. Rồi dần dà, nơi này đã trở nên quá đỗi thân quen. Mỗi ngày đến lớp, tôi lại có nhiều trải nghiệm mới khiến mình càng thêm gắn bó với biết bao câu chuyện buồn vui.

Trong lớp có một bé trai tên Minh, học tiếng Anh rất khá, khuôn mặt sáng, ánh lên vẻ thông minh lạ thường. Nhiều lúc đi dạy, tôi thầm nghĩ, sao một đứa trẻ kháu khỉnh như vậy

mà cha mẹ lại đành lòng bỏ rơi. Sau mỗi giờ học, em thường kể với tôi những câu chuyện mà em đã trải qua trong ngày. Có lần em bảo: “Cô ơi, con thích chơi đá cầu lắm, nhìn các bạn chơi con thèm quá mà không có tiền mua cô ạ. Con để dành tiền, bữa giờ cũng sắp đủ rồi”. Tôi ra về, lòng nặng trĩu với bao suy nghĩ. Thế là tôi quyết định tuần tới sẽ đến lớp với một chiếc cầu mới toanh trên tay. Tưởng tượng ánh mắt đầy bất ngờ và sung sướng của em, lòng tôi vui sướng vô hạn.

Đến hẹn lại lên, tôi đến lớp sớm hơn bình thường, lau bảng, chờ cô giáo và các em đến như mọi khi, nhưng hôm nay đặc biệt hơn, tôi mong ngóng để được gặp Minh và làm em bất ngờ bằng món quà nhỏ đầy thú vị này. Chờ mãi, chờ mãi, lớp đã đông đủ nhưng em ấy vẫn chưa xuất hiện. Chắc lại bệnh rồi đây, chứ thằng bé này có bao giờ đến lớp trễ đâu.

Lớp học vừa kết thúc, tôi nhờ một bạn dẫn tôi đến nhà của Minh (nói là nhà cho sang chứ thực ra đó chỉ là một căn phòng nhỏ trong khuôn viên của trung tâm, mỗi phòng như vậy có khoảng 6 đến 8 em với nhiều độ tuổi khác nhau, các em được một cô bảo mẫu chăm lo từ miếng ăn đến giấc ngủ). Đến nơi, nhìn quanh tôi chỉ thấy mấy bé đang chạy loăng quăng trước sân chơi bắn bi, đá gà,... Đứng một lúc lâu, từ trong nhà một người phụ nữ trạc bốn mươi tuổi bước ra, khuôn mặt phúc hậu đến gần tôi và hỏi: “Cô giáo dạy xong rồi ạ, cô đến có việc chi không?” Sau vài phút bất ngờ, tôi đáp: “Thưa cô, con đến để tìm em Minh, hôm nay con không thấy em đi học ạ?”. Đôi mắt người phụ nữ đượm buồn, kéo tôi ngồi xuống, bà bắt đầu kể rõ cho tôi lý do tại sao em ấy không đi học.

Thì ra là mẹ của Minh vừa mới được ra tù, sau hơn 8 năm ở tù vì tội vận chuyển ma túy. “Mẹ nó đến thăm rồi rú rê nó đi theo. Thằng bé hiền lành, ngoan ngoãn nay tự đứng dờ chúng, không chịu nghe ai hết. Cách đây mấy hôm, nó trèo tường trốn ra khỏi trung tâm, nhưng bị bảo vệ bắt lại. Hôm sau, nó lại trốn lần nữa, lần này thì nó trốn được rồi đi luôn con ơi”, cô nói giọng nghẹn ngào. Lòng tôi thất lại, bỗng đứng đôi mắt cay cay, cổ họng đắng ngắt, chiếc cầu rơi xuống mà tay tôi không sao níu lại được...



Côn Đảo - đi để trưởng thành

• Lê Hoàng Thịnh - K94051549

Nhắc đến Côn Đảo, mỗi người thế hệ trẻ chúng ta đều liên tưởng đến hình ảnh một “địa ngục trần gian”, nơi những chiến sĩ cách mạng Việt Nam bị giam cầm, tra tấn và giết hại chỉ vì một lý do duy nhất - Yêu Nước. Thế nhưng giờ đây, Côn Đảo cũng còn được biết đến như một thiên đường du lịch, một trong chín hòn đảo bí ẩn cần được khám phá của thế giới. Vào những ngày đất nước đang sôi sục tinh thần kỷ niệm Ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12) và Ngày Quốc phòng toàn dân, bốn sinh viên Kinh tế - Luật chúng tôi quyết định khám phá hòn đảo lịch sử tuyệt vời này.

Rời cảng Cát Lỡ, Vũng Tàu, sau hơn 12 tiếng khá mệt mỏi lênh đênh trên biển, chúng tôi đã đến được Côn Đảo. Bước chân xuống cảng Bến Đầm, chúng tôi không khỏi ngỡ ngàng trước vẻ đẹp của nơi đây. Côn Đảo quá đẹp so với những gì chúng tôi có thể tưởng tượng. Ấn tượng đầu tiên mà Côn Đảo hiện

lên trong tôi là những ngọn núi bao quanh hùng vĩ. Không khí trong lành. Những cơn gió mát lạnh mang vị mặn quen thuộc của biển, với những ngọn sóng đầu bạc và tất nhiên là không thể thiếu những bãi biển cát trải dài trắng muốt.

Di chuyển hơn 20km từ cảng Bến Đầm vào trung tâm thị trấn Côn Đảo, tôi càng cảm nhận rõ hơn vẻ đẹp hoang sơ của nơi này. Bốn đứa chúng tôi vào trung tâm thị trấn, đang loay hoay tìm khách sạn, thì chúng tôi may mắn được một người dân địa phương nhiệt tình cho ở tại nhà của cô trong cả suốt thời gian chúng tôi khám phá nơi đây. Thế mới thấy người dân Việt Nam mình hiếu khách và nồng ấm biết bao!

Địa điểm đầu tiên chúng tôi quyết định sẽ đến trong chuỗi ngày khám phá hòn đảo diệu kỳ này là Nghĩa trang Hàng Dương, nơi yên nghỉ của hàng vạn chiến sĩ cách mạng và người Việt Nam yêu nước qua các thời kỳ bị tù đày.

Đến Nghĩa trang Hàng Dương thắp hương vào lúc 12 giờ đêm, chúng tôi không có cảm giác sợ sệt. Ngược lại, trong lòng chúng tôi dâng lên cảm xúc đan xen: Tự hào vì mình là người Việt Nam, đang sống trên mảnh đất quê hương, được bảo vệ và xây dựng bằng xương máu của cha ông. Xúc động vì trong vô số những ngôi mộ nơi đây, có đến hàng ngàn ngôi mộ khuyết danh và hàng chục ngôi mộ tập thể. Những chiến sĩ, những người con của Tổ quốc âm thầm lặng lẽ “Quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh” và giờ đây khuyết danh lặng lẽ bên cạnh đồng đội...

Nơi được viếng đông nhất có lẽ là mộ Cô Sáu (Cái tên mà người dân Côn Đảo triu mến đặt cho chị Võ Thị Sáu) - Người con gái Đất Đỏ kiên cường, bất khuất. Dù là 12 giờ đêm, nhưng người hành hương mỗi lúc một đông, có lẽ ai cũng muốn được một lần thắp nén hương cho Cô. Không ai nhắc ai, mỗi người viếng mộ đều lặng lẽ,

cung kính, làm cho không gian nơi đây trở nên linh thiêng đến lạ. Hình ảnh này sẽ luôn in đậm sâu trong tâm trí chúng tôi và những người có dịp được viếng Nghĩa trang Hàng Dương về đêm như thế.

Trong thời kỳ thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược nước ta, chúng đã xây dựng khoảng 7, 8 nhà tù để giam cầm và tra tấn những chiến sĩ cách mạng yêu nước. Hiện nay, có khoảng 4 nhà tù được mở cửa giới thiệu đến khách du lịch khi đến tham quan Côn Đảo. Đây là 4 nhà tù đại diện cho sự tàn bạo của chế độ thực dân và đế quốc đối với nhân dân Việt Nam ta. Chúng tôi tham quan các trại: Phú Tường, Phú Hải, Phú Bình (chuồng cọp kiểu Mỹ) và chuồng bò, được các anh chị hướng dẫn viên giới thiệu về các nhà tù, cũng như cách thức chúng hành hạ con người tại những nơi này. Khó sách vở hay bảo tàng nào có thể diễn tả nên sự dã man, tàn bạo của các kiểu tra tấn và hành hạ thân thể và phẩm giá con người

khi bị giam tại các nhà tù ở Côn Đảo này.

Chúng tôi được tham quan nơi cụ Phan Châu Trinh sáng tác bài “Đập đá ở Côn Lôn” trong thời gian bị giam cầm nơi này. Được giới thiệu về sự kiên cường của nguyên Phó Chủ tịch Nước Trương Mỹ Hoa khi bị giam tại đây. Và vô số những kiến thức và hình ảnh thực tế mà chúng tôi chưa bao giờ có thể hình dung nên hay sách vở có thể mang lại được.

Mang trên mình những thặng trầm của lịch sử, Côn Đảo chứng kiến những nỗi đau, nước mắt và cả những giọt máu hy sinh của những nhà cách mạng, những chí sĩ yêu nước. Và có lẽ Côn Đảo hiểu rõ hơn hết cái giá của sự tự do và yêu quý, trân trọng hơn những tháng năm hòa bình của đất nước.

Tháng 10, Người đi!

• **Tiến Thạnh** - K114040551



Tháng 10, tháng của những chiếc lá mùa thu rơi rụng, tĩnh lặng và trầm ngâm.

Tháng 10, tháng của những cơn mưa chợt đến rồi chợt đi, lạnh lẽo và cô đơn.

Và tháng 10 này, Người đi. Vị Đại tướng đầu tiên và được thụ phong trẻ nhất của Quân đội nhân dân Việt Nam, 1 trong 100 nhà lãnh đạo quân sự có sức ảnh hưởng nhất trong mọi thời đại, đứng thứ 4 trong 10 nhà lãnh đạo quân sự vĩ đại nhất thế kỷ 20. Và còn nhiều, nhiều lắm những danh xưng mà nhân loại đã tôn vinh Người. Bởi Người không chỉ là tượng đài vĩ đại trong lịch sử dân tộc, mà còn là nhà quân sự được cả thế giới tôn sùng.

Người đi, cả dân tộc mất mát, đau thương. Những dòng người xếp hàng để được viếng Người dài mãi từ sáng sớm tinh mơ đến trưa chiều nắng gắt, từ chạng vạng đến khi màn đêm xuống bên ánh đèn vàng tịch mịch. Những giọt nước mắt tuôn rơi, lăn dài trên gương mặt cả những người trẻ đầy nhiệt huyết cho đến những gò má đã nhăn nheo, từ nét mặt trong sáng chưa nếm bụi trần cho đến những

gương mặt đã bạc phéch vì thời gian, trải qua biết bao sinh ly tử biệt, từ giọt nước mắt nghẹn ngào của dòng người đến viếng cho đến tiếng nấc nghẹn lòng, day dứt khôn nguôi của những người không thể đến bên linh cữu tiễn đưa Đại tướng.

Tiếc nuối, mất mát, đau thương bao trùm mọi nơi. Đường phố trở nên trầm buồn và lắng đọng. Các trang mạng tràn ngập hình Đại tướng và cờ rủ. Bởi có lẽ, trong tâm trí bất kỳ ai, bất kỳ thế hệ nào, hình ảnh Đại tướng luôn có một vị trí thiêng liêng cao quý nhất.

“ Vị tướng dù có công lao lớn đến đâu cũng chỉ là giọt nước trong biển cả. Chỉ có nhân dân Việt Nam là người đánh thắng Mỹ. Các ngài gọi tôi là vị tướng thân thoại. Nhưng tôi tự nghĩ tôi bình đẳng với những người lính của mình.” Người Đại tướng ấy đã hy sinh cả cuộc đời mình vì dân tộc, vì đất nước, vì độc lập tự do cho Bắc Nam sum họp một nhà, nhưng Người vẫn khiêm tốn, luôn xem mình “bình đẳng với những người lính của mình”. Người đã chiến đấu bằng chính lòng yêu nước cháy bỏng trong trái tim

minh.

Và giờ đây, cả dân tộc nghẹn ngào trong mắt mắt đau thương. Khi mà một trụ cột lớn về tinh thần đã ra đi. Dẫu biết việc Người về với thế giới người hiền là quy luật tự nhiên, song trong lòng chúng ta vẫn cảm thấy khó chấp nhận sự thật rằng Người đã vĩnh viễn ra đi.

Không còn là chiếc cầu nối lịch sử với hiện tại, nhưng Người đã là một huyền thoại của dân tộc Việt Nam, mãi mãi sống trong tâm trí từng con người Việt Nam. Mãi mãi là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam.

Với mỗi người dân Việt Nam, đặc biệt là thế hệ trẻ, những tiếc thương dành cho Đại tướng đã biến thành niềm tin, sức mạnh để chúng ta cố gắng hơn trong công cuộc xây dựng một Việt Nam ngày càng giàu đẹp. Không phụ sự hy sinh to lớn của Người, để một mai Việt Nam thật sự sánh vai cùng các cường quốc năm châu như lời Bác Hồ mong mỏi.

Từ trong sâu thẳm tâm khảm mình, con xin được một lần nữa kính cẩn tiễn đưa Người.

HỘI NGHỊ GIAO BAN CÔNG TÁC TƯ TƯỞNG QUÝ 3

Ngày 19/9, tại Trường Đại học Kinh tế - Luật đã diễn ra Hội nghị giao ban công tác chính trị tư tưởng Quý 3 năm 2013, đây là hội nghị giao ban định kỳ do Đảng ủy Đại học Quốc gia TP.HCM tổ chức.



Tham dự Hội nghị gồm đại diện Ban giám hiệu, phòng Công tác sinh viên, tổ chức Đoàn TNCS HCM của các đơn vị thành viên ĐHQG-HCM và các đơn vị trực thuộc như Trung tâm Quản lý ký túc xá, Trung tâm Quản lý và Phát triển Khu đô thị, Trung tâm Giáo dục Quốc phòng - An ninh sinh viên...

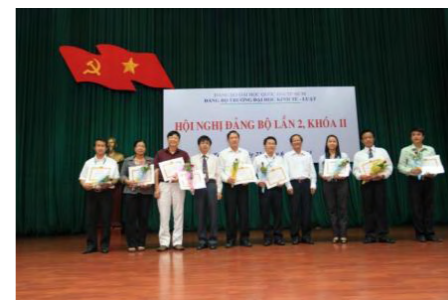
Chủ trì hội nghị là Đ/c Nguyễn Công Mậu - Phó bí thư thường trực Đảng ủy ĐHQG-HCM và Đ/c Nguyễn Tiến Dũng - Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Tại hội nghị, Đ/c Dương Thị Kim Anh - Phó Ban tuyên huấn Đảng ủy ĐHQG-HCM đã báo cáo tóm tắt công tác chính trị tư tưởng quý 3 năm 2013 và đề ra một số nội dung trọng điểm triển khai trong quý 4.

Trao đổi tại Hội nghị, các đại biểu thảo luận về tình hình an ninh trật tự trong Khu đô thị, công tác



tư tưởng chính trị trong sinh viên tại các đơn vị và kiến nghị các giải pháp cũng như các chương trình hành động cụ thể nhằm đảm bảo thực hiện tốt cuộc vận động “Xây dựng Khu đô thị ĐHQG-HCM xanh, hiện đại”.



HỌP ĐỊNH KỲ BCH ĐẢNG BỘ LẦN THỨ 24

Ngày 20/9/2013, Đảng ủy Trường Đại học Kinh tế - Luật đã tiến hành họp định kỳ BCH Đảng bộ lần thứ 24 (Khóa II) để đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng thời gian qua; triển khai định hướng trọng tâm công tác đầu năm học và trao quyết định của BTV Đảng ủy ĐHQG-HCM về việc bổ sung 3 Đảng ủy viên của Trường.

PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng, Ủy viên BCH Đảng bộ ĐHQG-HCM, Bí thư Đảng ủy Trường chủ trì hội nghị thay mặt Đảng ủy đánh giá những công tác Đảng bộ Trường đã thực hiện trong quý III và định hướng trọng tâm công tác Đảng quý IV, năm 2013.

Tại hội nghị, Đảng ủy cũng đã tiến hành biểu quyết xét kết nạp Đảng viên mới, xét chuyển Đảng chính thức và rà soát công tác Đảng vụ của Trường.

HỘI THẢO KHOA HỌC “PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG CỦA VIỆT NAM TRONG BỐI CẢNH MỚI...”

Ngày 26/9/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh phối hợp với Trường Đại học Kinh tế Quốc dân Hà Nội tổ chức Hội thảo khoa học với chủ đề “Phát triển bền vững

của Việt Nam trong bối cảnh mới của hội nhập quốc tế và biến đổi khí hậu: Thực trạng và những vấn đề đặt ra cho tương lai.”

Đây là Hội thảo nằm trong khuôn khổ Chương trình Khoa học và Công nghệ trọng điểm cấp nhà nước, mã số:KX.04/11-15 của Hội đồng Lý luận Trung ương.

GS.TS Ngô Thăng Lợi và PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng chủ trì Hội thảo. Tại đây, các nhà khoa học đã thảo luận xoay quanh các chủ đề: Những vấn đề chung về phát triển bền vững; Thực trạng phát triển bền vững về kinh tế; Thực trạng phát triển bền vững về xã hội; Thực trạng phát triển bền vững về môi trường; Thực trạng thể chế trong phát triển bền vững; Phát triển bền vững một số quốc gia và địa phương.

RÀ SOÁT CHIẾN LƯỢC GIỮA KỲ GIAI ĐOẠN 2011 - 2015

Ngày 27/9/2013, Tổ rà soát Chiến lược ĐHQG-HCM đã có buổi làm việc với Trường Đại học Kinh tế - Luật nhằm rà soát, trao đổi và góp ý kết quả thực hiện giữa kỳ Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2011 - 2015. PGS.TS Phan Thanh Bình - Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQG-HCM phụ trách Tổ công tác chủ trì và phát biểu chỉ đạo tại buổi làm việc.

Trao đổi tại buổi làm việc, Tổ công tác ĐHQG-HCM đã góp ý cho Trường những mặt được và hạn chế trong quá trình triển khai chiến lược, định hướng những mục tiêu, chương trình Trường cần tiếp tục đầu tư trong giai đoạn còn lại. Đồng thời, lãnh đạo Trường cũng đề xuất với ĐHQG-HCM tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện cho Trường triển khai những chương trình, mục tiêu đã đặt ra để hoàn thành đúng tiến độ Chiến lược 2011 - 2015 và tiến tới kỷ niệm 15 năm truyền thống và 5 năm thành lập Trường (2015).

UEL LÀM VIỆC VỚI IALS.

Ngày 09/10/ 2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật có buổi làm việc với Tổ chức IALS.

Tham dự buổi làm việc, về phía khách mời có GS. Francis S.L. Wang, Chủ tịch Tổ chức IALS; Ông Diarmuid O'Scannlain, Chánh án Tòa án tối cao Hoa Kỳ và Ông John Hedigan – Justice, Chánh án Tòa án tối cao Ireland. Về phía Trường Đại học Kinh tế - Luật có PGS. TS Nguyễn Ngọc Điện, Phó hiệu trưởng nhà trường; PGS.TS Dương Anh Sơn, Trưởng Khoa Luật kinh tế; TS. Lê Vũ Nam, Trưởng Khoa Luật và ThS. Lê Bích Thủy, Trưởng phòng Hợp tác quốc tế.

Buổi trao đổi là cơ hội để phía đối tác tìm hiểu về chương trình đào tạo Luật của trường cũng như hệ thống Tư pháp tại Việt Nam, nhằm thiết lập mối quan hệ hợp tác đào tạo trong thời gian tới.



HỘI THẢO TẠI ĐẮK NÔNG

Ngày 10/10/2013, tại Trung tâm Hội nghị tỉnh Đắk Nông, Đoàn nghiên cứu Đề án chiến lược thu hút đầu tư vào Tỉnh Đắk Nông đến năm 2020 thuộc Trường Đại học Kinh tế - Luật do TS. Đỗ Phú Trần Tình dẫn đầu đã có những báo cáo tham luận tại Hội thảo đánh giá 10 năm thu hút đầu tư và định hướng trong thời gian tới của tỉnh.

Tại buổi hội thảo, TS. Đỗ Phú Trần Tình và ThS. Nguyễn Thanh Huyền đã có hai bài tham luận về đánh giá thực trạng thu hút đầu tư vào tỉnh trong 10 năm qua và phân tích môi trường thể chế, tiềm năng thu hút đầu tư vào Đắk Nông trong tương lai.

Các bài tham luận của Đoàn nghiên cứu Trường Đại học Kinh tế - Luật được các đại biểu tham dự đánh giá cao. Phát biểu tổng kết hội thảo, Phó chủ tịch UBND tỉnh, ông Nguyễn Bốn đã có lời cảm ơn đến Đoàn nghiên cứu và có những đề xuất nghiên cứu tiếp liên quan đến công tác thu hút đầu tư, xây dựng mô hình đầu tư trên địa bàn tỉnh, mở ra cơ hội hợp tác giữa tỉnh Đắk Nông và nhà trường trong công tác nghiên cứu khoa học, ứng dụng vào phát triển kinh tế của địa phương.

KÝ KẾT HỢP TÁC MALAYA

Ngày 10/10/2013, Tại trường Đại học Kinh tế - Luật, Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh, đã diễn ra lễ ký kết hợp tác giữa trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL) và Trường Đại học Malaya (UM), Malaysia.



Tham dự buổi lễ ký kết có sự hiện diện của Trường Khoa Luật, Trường Đại học Malaya, PGS.TS Johan Shamsuddin Sabaruddin; Về phía trường Đại học Kinh tế - Luật có sự tham dự của PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện, Phó hiệu trưởng nhà trường; TS. Lê Vũ Nam, Trưởng khoa Luật; PGS.TS Dương Anh Sơn, Quyền Trưởng Khoa Luật Kinh tế; ThS Lê Bích Thủy, Trưởng Phòng Hợp tác quốc tế và các thầy cô Khoa Luật.

Trường Đại học Kinh tế - Luật là đơn vị đầu tiên tại Việt Nam trở thành đối tác chiến lược của Đại học Malaya trong chương trình trao đổi sinh viên. Sau buổi ký kết hợp tác hôm nay, hai trường sẽ tiến hành trao đổi giảng viên và sinh

viên, phối hợp thúc đẩy các hoạt động liên kết đào tạo và nghiên cứu khoa học.

HỘI NGHỊ PRO BONO LẦN 2 KHU VỰC ĐÔNG NAM Á/ CHÂU Á THÁI BÌNH DƯƠNG

Nhằm thúc đẩy hoạt động hợp tác quốc tế và nâng cao việc rèn luyện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp cho giảng viên và sinh viên, được sự chấp thuận của Đại học Quốc gia TP.HCM và sự ủng hộ của Ban Giám hiệu Trường Đại học Kinh tế - Luật, Khoa Luật cùng với Tổ chức Những nhịp cầu nối biên giới Đông Nam Á – Sáng kiến giáo dục pháp luật thực hành (BABSEA CLE) đã tiến hành tổ chức thành công Hội nghị quốc tế Pro Bono lần 2 khu vực Đông Nam Á/ Châu Á Thái Bình Dương.



Hội nghị quốc tế này quy tụ hơn 220 đại biểu đến từ 17 quốc gia trên toàn thế giới, diễn ra trong hai ngày 11 và 12 tháng 10 năm 2013. Hội nghị được tổ chức tại hai địa điểm là khách sạn Majestic và Tòa nhà điều hành và học tập Trường Đại học Kinh tế - Luật.



Trong khuôn khổ chương trình làm việc, các đại biểu đã tập trung làm rõ các vấn đề cụ thể như

khái niệm về Pro Bono, thực trạng hoạt động Pro Bono ở khu vực Đông Nam Á/ Châu Á Thái Bình Dương, trách nhiệm của các bên trong việc tham gia thực hiện hoạt động Pro Bono, đồng thời đề xuất giải pháp nhằm nâng cao năng lực thực hành Pro Bono.

Hội nghị quốc tế này đã khẳng định tầm vóc và sự lớn mạnh của UEL, một trong những đơn vị đi đầu trong chương trình Pro Bono trên toàn khu vực Đông Nam Á.

TỌA ĐÀM VỀ THƯƠNG MẠI ĐIỆN TỬ

Ngày 24/10/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Tọa đàm về Mô hình Thương mại điện tử Khu đô thị Đại học Quốc gia TP.Hồ Chí Minh.



Tham dự buổi tọa đàm, về phía Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh có đại diện lãnh đạo Ban Khoa học Công nghệ, Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo thiết kế vi mạch (ICDREC), Trung tâm Dịch vụ và Xúc tiến đầu tư, Trung tâm Quản lý và Phát triển đô thị, Khu Công nghệ phần mềm; Hiệp hội Thương mại điện tử Việt Nam; Công ty TIE +SS. Về phía Trường Đại học Kinh tế - Luật có PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng – Hiệu trưởng nhà trường đồng thời là chủ nhiệm đề tài cùng nhóm nghiên cứu.

Các đại biểu và các nhà khoa học tham dự đều đánh giá cao tính thực tiễn và những nghiên cứu sâu sắc của đề tài. Bên cạnh đó, các nhà khoa học đã có những ý kiến đóng góp rất cởi mở và thẳng thắn. Các ý kiến phần lớn tập trung vào tính khả dụng, mối quan hệ tương

tác, khả năng kết nối về mặt cơ chế quản lý, công cụ giao dịch (Smart card, Smart phone, ..), mô hình vận hành, tính pháp lý trên từng nội dung áp dụng thương mại điện tử trong Khu đô thị Đại học Quốc gia... khi áp dụng đề tài vào thực tế.

LỄ BỔ NHIỆM PHÓ HIỆU TRƯỞNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ

Ngày 29/10/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Lễ công bố quyết định bổ nhiệm Phó Hiệu trưởng và cán bộ quản lý nhiệm kỳ 2011 – 2016.

Tham dự buổi lễ có sự hiện diện của TS. Nguyễn Đức Nghĩa, Phó Giám đốc ĐHQG – HCM; Đ/c Lê Trung Hiếu, Ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy, Trưởng Ban Tổ chức Cán bộ ĐHQG – HCM; TS. Nguyễn Kim Quang, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Tự nhiên; TS Nguyễn Văn Chung, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế; cùng Ban Giám hiệu, lãnh đạo các Khoa, Phòng, Ban Trường Đại học Kinh tế - Luật.



Tại buổi lễ, Đ/c Lê Trung Hiếu, Trưởng Ban Tổ chức Cán bộ ĐHQG – HCM đã công bố Quyết định bổ nhiệm chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Luật cho TS. Lê Tuấn Lộc và TS. Dương Như Hùng.

Nhân dịp này, Nhà trường cũng công bố quyết định bổ nhiệm cán bộ quản lý trường nhiệm kỳ 2011 – 2016 đối với các cán bộ: ThS. Nguyễn Đình Hưng, Trưởng phòng Kế hoạch tài chính; TS. Nguyễn Ngọc Huy, Trưởng khoa Tài chính – Ngân hàng; PGS.TS Dương Anh Sơn, Trưởng khoa Luật kinh tế; CN. Lê Thái Huy, Phó

Trưởng phòng Công tác sinh viên; TS. Huỳnh Thị Thúy Giang, Quyền Trưởng khoa Kinh tế đối ngoại.

UEL KHÁNH THÀNH PHÒNG MÔ PHÒNG THỊ TRƯỜNG TÀI CHÍNH

Ngày 06/11/2013, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Lễ Khai trương Phòng mô phỏng thị trường tài chính.

Tham dự buổi Lễ, có sự hiện diện của PGS.TS Phan Thanh Bình, Ủy viên Ban chấp hành Trung ương Đảng, Giám đốc Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh; TS.Trần Đức Sinh, Chủ tịch Hội đồng quản trị HOSE; Lãnh đạo các doanh nghiệp là đối tác chiến lược của nhà trường; đại diện Thomson Reuters tại Việt Nam cùng lãnh đạo và cán bộ giảng viên, sinh viên của Trường Đại học Kinh tế - Luật.



Phát biểu tại buổi lễ, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng, Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng nhà trường nhấn mạnh tầm quan trọng của Phòng mô phỏng thị trường tài chính trong việc nghiên cứu thị trường tài chính, chứng khoán, cung cấp được nguồn dữ liệu thực tế đa dạng, chính xác cho các nhà quản lý.. cũng như đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của xã hội.

Tại buổi lễ, Nhà trường đã ký kết hợp tác với Sở giao dịch chứng khoán thành phố Hồ Chí Minh (HOSE) trong các dự án nghiên cứu khoa học, cung cấp nguồn nhân lực; khai thác thương mại, ứng dụng các sản phẩm nghiên cứu; cung cấp nguồn dữ liệu với mục đích phi thương mại.

Kẻ tình si ngốc nghếch

• Phạm Phương Lan



Bài thơ em chỉ gửi bằng quơ
 Vào gió, vào mây, vào ngày xanh thắm
 Anh theo gió, đuổi mây trời đến cạnh
 Lặng lẽ âm thầm mơn trớn tóc em.
 Ngày qua ngày, hơi thở nên quen
 Vỗ về tim em những ngày lạnh giá
 Nụ hôn ấm, bờ môi tha thiết quá
 Em vụng về yêu...

... yêu đến mê.

Đâu biết một ngày, anh theo gió thoảng bay đi
 Bỏ mặc em – kẻ tình si ngốc nghếch
 Tựa bóng chiều, đợi tình yêu ...

...vuột tắt

Phía chân trời xa khuất còn đâu.

Kẻ tình si lòng thốn thức thương đau
 Hỗn tãi tê nhìn vì sao rơi tàn lụi .
 Tình yêu ơi, người về đâu nơi miền cát bụi?
 Gió lặng lẽ, mây cũng bỏ trôi đi,
 Chỉ còn em ngốc nghếch – kẻ tình si.



UEL's Day 2013





10 năm – một FESE

